

**VILNIAUS JUZEFO IGNACIJOS KRAŠEVSKIO GIMNAZIJOS
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Vilnius, 2021

1. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Vizija

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazija – saugi, moderni, atvira inovacijoms švietimo įstaiga, siekianti kiekvieno mokinio pažangos ir aukštos ugdymo kokybės, tęsianti gerosios patirties sklaidą.

Misija

Teikti kokybišką išsilavinimą visiems mokiniams, siekiant ugdyti atsakingą, pilietišką, kūrybingą, norinčią ir gebančią mokytis visą gyvenimą jaunąją kartą.

Vertybės

Saugumas, mokymasis, pagarba sau ir kitiems

Prioritetai

Ugdymo (-si) proceso kokybės gerinimas.

Modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Gimnazijoje sudaryta 20 klasių komplektų, mokosi 466 mokiniai.

Priešmokyklinė grupė – 13 mokinių.

1-4 klasės

Komplektų – 4, mokinių skaičius – 99, vidurkis klasėje – 25 mokinių.

5-8 klasės

Komplektų – 8, mokinių skaičius – 204, vidurkis klasėje – 26 mokiniai.

Gimnazijos I-IV klasės

Komplektų – 8, mokinių skaičius – 163, vidurkis klasėje – 20 mokinių.

GIMNAZIJOS VADOVAI

Direktorė – Gelena Juchnevič,

Direktorės pavaduotoja ugdymui – Veslava Doveiko,

Direktorius pavaduotojas ugdymui – Marek Petrusevič,

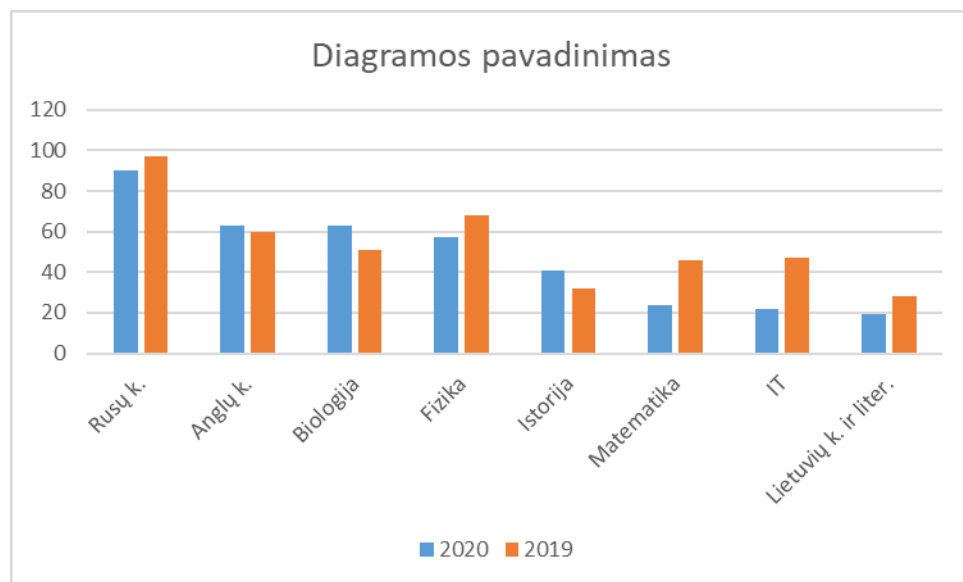
Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams – Galina Gaidej.

MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI

Gimnazijoje dirba 58 mokytojai: 4 ekspertai, 13 metodininkų, 27 vyresnieji mokytojai, 14 mokytojų, 3 neformaliojo ugdymo pedagogai. Gimnazijoje dirba logopedas, socialinis pedagogas, 3 bibliotekininkės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, veikia visos dienos mokykla.

BRANDOS EGZAMINAI IR STOJIMAS Į AUKŠTĄSIAS BEI PROFESINES MOKYKLAS

2019–2020 mokslo metais mokyklą baigė 29 abiturientai. Lietuvių k. ir literatūros (19 buvo 28 balai), IT (22 buvo 47 balai), matematika (24 buvo 46 balai) egzaminų rezultatai pablogėjo, lyginant su 2018–2019 m. m. 100 balų įvertinimai gauti iš rusų (užsienio) kalbos – 6, anglų kalbos – 1.



Stojimas į aukštąsias ir profesines mokyklas: kolegijas – 6 (Lietuvoje), Lietuvos universitetus – 14, Lenkijos - 1, į profesines mokyklas – 3 abiturientai.

Dirba - 5.

Vilniaus kolegija	Dailės akademija	SM kolegija	Dizainu kolegija	VU	VG TU	ISM	UB	Užsienio
2	1	1	1	7	2	1	4	UWMO (Lenkija) -1

GIMNAZIJOS 2019–2020 M. M. VEIKLOS ANALIZĖ

2019-2020 m. m. gimnazija siekė įgyvendinti šiuos tikslus:

1. Gerinti mokinių ugdymo (-si) kokybę, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos ir sudarant sąlygas mokinių kompetencijų plėtojimui.
2. Sudaryti sąlygas dirbti ir mokytis saugioje, kultūringoje, estetiškoje aplinkoje.

Pirmam tikslui buvo išskirti 3 uždaviniai:

1. *Tobulinti pamokos vadybą, gerinant mokinių ugdymo(-si) kokybę.* Įgyvendinant šį uždavinį, buvo siekiama tobulinti pamokos planavimą, remiantis mokinių individualios pažangos stebėjimu bei įsivertinimu

pamokoje. Optimizuodami mokinių mokymosi krūvį, dalykų mokytojai derino veiklas ir temas. Buvo integruoti meniniai edukaciniai užsiėmimai įvairiose erdvėse; matematika ir fizinis ugdymas, tikyba ir etika .

2. *Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.* 7 ir I klasių mokiniai rengė metinius tiriamuosius projektinius darbus, kuriuos pristatė mokytojams ir klasių mokiniams. Pradinių klasių mokytojai ugdymo procese naudoja EMA pratybas. I–IV klasių mokiniai aktyviai rengė anglų kalbos pristatymus aktualiomis temomis. Tiriamajai veiklai buvo naudojamos edukacinės aplinkos: vyko edukaciniai užsiėmimai VGTU fizikos katedros laboratorijose, integruoti meniniai edukaciniai užsiėmimai įvairiose erdvėse „Prisijaukinti meną“, dailės mokomosios pažintinės ekskursijos ir edukaciniai užsiėmimai Šiuolaikinio meno centre, Paveikslų galerijoje, Taikomosios dailės muziejuje, Nacionalinėje dailės galerijoje. Vyko pradinių klasių edukaciniai užsiėmimai muziejuose ir teatruose. Atsižvelgiant į mokinių rezultatus daug veiklų suplanuota ir įgyvendinta ugdant mokinių skaitymo gebėjimus įvairių dalykų pamokose: buvo rengiami lietuvių kalbos projektai: „Skaitytojo dienoraštis“ (5-8 kl.), „Skaitau – mąstau“ (5-II kl.), susitikimai su lietuvių rašytojais „Skaitymo valandos“ . Nemažai akcijų buvo organizuota bibliotekoje.

Buvo vykdomi projektai, renginiai, skatinantys mokinių saviraišką, lavinantys mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės gebėjimus: kūrybinis projektas *Recycling – ART*, Tikslųjų ir gamtos mokslų savaitės renginiai, mokiniai dalyvavo olimpiadose, meninio skaitymo konkursuose, „Olimpis“, „Kings“, „Kengūros“ konkursuose. Vyko tradicinė anglų viktorina „Magnificent Seven“. Pradinių klasių mokytojai kartu su mokiniais paruošė renginius: „Aš jau pirmokas“, naujametinį renginį „Kalėdiniai stebuklai“, „Senelių šventė“. Gimnazija tęsia dalyvavimą tarptautiniame fizikos projekte „Photonics5All“. Mokinių kūrybiškumas ugdomas organizuojant tradicinius renginius: Kalėdinį vaidinimą, Kaziuko mugę.

3. *Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.* Vyko gabių vaikų ugdymas per papildomas pamokas. Daug dėmesio buvo skirta gerinant darbą pamokose su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Mokyklos konsultaciniame centre, kaip ir kasmet, buvo teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi spragų.

Antram tikslui buvo išskirti 3 uždaviniai.

1. *Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.* Realizuojant uždavinį buvo vykdoma Mokinių elgesio taisyklių laikymosi kontrolė, organizuojami renginiai, nukreipti prieš patyčias, mokyklos pradinės klasės ir priešmokyklinė grupė įsitraukė į programas „Zipio draugai“ bei „Obuolio draugai“.

2. *Kurti kūrybiškas, estetines darbo ir poilsio zonas bendradarbiaujant su mokiniais.* Mokiniai vykdė projektus gražinant mokyklos aplinką, koridoriuose buvo organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos.

3. *Aprūpinti ugdymo(si) procesą reikalingomis priemonėmis.* Nupirktos mokymo priemonės biologijos kabinetui.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS 2019-2020 M. M.

- Mokinių rezultatai parodė, kad prastėja mokinių skaitymo įgūdžiai, mokiniams prastai sekasi suvokti bei interpretuoti skaitomą informaciją, daryti išvadas, ieškoti priežasties ir pasekmės ryšių.
- Mokiniais skirtų namų darbų krūvio reguliavimas.

- Mokinių domėjimasis politiniais, kultūriniais, sporto įvykiais.
- Mokiniais sunkiai sekasi sklandžiai reikšti savo mintis.
- Mokiniais trūksta pasitikėjimo savo jėgomis, trūksta drąsos kalbant prieš auditoriją, vadovaujant grupei.
- Mokiniai ne visada sugeba susikaupti rašydami kontrolinius darbus.
- Daugiau dėmesio reikia skirti sveikai gyvensenai ir sveikatingumui.
- Tobulinti mokinių skatinimo sistemą.
- Reikia skirti daugiau dėmesio mokinių metakognityvinių strategijų mokymui.
- Pajvairinti neformalaus ugdymo užsiėmimo pasiūlą.
- Reikia ugdyti mokinių savarankiškumą, atsakomybę, gebėjimus veikti naujose, nestandartinėse situacijose.
- Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo sistemą.
- Personalizuotas mokymas (-is)
- Individuali pažanga, asmenybės ūgtis (asmenybės branda, mokymosi pasiekimai, mokymosi pažanga)

Tikslas 1. Gerinti ugdymo organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo(si), plėtojant popamokinės veiklos galimybes.

Uždavinys 1. 1. Gerinti ugdymo organizavimą, skatinti mokinių motyvaciją mokytis, orientuojantis į kokybišką ir šiuolaikišką ugdymo(si) kiekvieno mokinio asmeninę pažangą

Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vertinimo rodikliai	Finansavimo šaltiniai
Mokinių mokymosi krūvio optimizavimas, dalykų mokytojams derinant ugdomasias veiklas, dalyvaujant kokybės krepšelio projekte. Lenkų ir lietuvių kalbos metodinių grupių veiklos derinimas.	Per 2021 metus	Mokytojai dalykininkai, pradinių klasių mokytojai, metodinių grupių pirmininkai D. Bagdonienė, R. Pašuta	Ne mažiau nei 1 kartą per 2 mėn. mokytojų dalykininkų susitikimas. Vertinama tarpdalykinės integracijos kokybė. 10 % sumažės mokinių darbų krūvis.	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių klasės darbų diferencijavimas.	Per 2021 metus	Mokytojai dalykininkai, ugdymo reikalų pavaduotojai, pradinių klasių mokytojai. Koordinuoja R. Pašuta, V. Kerbed	Atsižvelgiant į asmeninę mokinių motyvaciją / pažangą / poreikį skiriami skirtingo lygio (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) užduotys	Žmogiškieji ištekliai

Namų darbų skyrimas pagal mokinių poreikį.	Per 2021 metus	Mokytojai dalykininkai, pradinių klasių mokytojai Koordinuoja R. Pašuta, V. Kerbed	Atsižvelgiant į asmeninę mokinių motyvaciją ir namų darbų krūvio reguliavimą skiriami ilgalaikiai namų darbai.	Žmogiškieji ištekliai
Papildomų, skirtingos apimties užduočių skyrimas mokiniams, kurių signaliniai įvertinimai nepatenkinami.	Mėnesį prieš I ir II pusmečio pabaigą. Pirmojo pusmečio pabaiga, metų pabaiga	Mokytojai dalykininkai, pradinių klasių mokytojai	Mokiniams, kurių signaliniai įvertinimai yra nepatenkinami, mėnuo prieš pusmečio pabaigą yra skiriamos papildomos skirtingos apimties užduotys. Sumažės mokinių skaičius turinčius neigiamus pusmečių ir metinius įvertinimus.	Žmogiškieji ištekliai
Individualios mokinio pažangos stebėjimas, aptarimas su tėvais bei metodinėse grupėse	Per 2021 metus	Mokytojai dalykininkai, klasės vadovai, P. Stankevič, J. Szczygłowska	1 kartą per 2 mėn. mokiniai matuos ir nagrins savo pažangą pagal dienyną (trumpalaikė ataskaita), 2 kartus per metus bus atlikta pažangos analizė metodinėse grupėse (ilgalaikė ataskaita) 90 % mokinių suvoks savo pažangą.	Žmogiškieji ištekliai
Taikyti asmeninių pagyrimų sistemą už pažangą ir už dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, renginiuose.	Per 2021 metus	Mokytojai dalykininkai, pradinių klasių mokytojai, metodinės grupės, M. Petrusėvič, V. Dovejko	Kiekvienas mokinytis bus pagirtas, už pažangą /pasiekimus (žodžiu, mokyklos/klasės stende, pagyrimai dienyne; mokytojo dalykininko padėkos raštais mokslo metų pabaigoje). Pagerės 45% mokinių pažanga.	Žmogiškieji ištekliai
Konsultacinis centras gabiems mokiniams ir mokiniams turintiems mokymosi sunkumų.	Per 2021 metus	Mokytojai dalykininkai, pradinių klasių mokytojai. V. Dovejko, V. Žabelovič, O. Novicka, V. R. Kaminskaitė	Gerės mokinių kalbėjimo, rašymo bei individuali pažanga. 10% pagerės mokymosi rezultatai.	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys 1. 2. Ugdyti mokinių rašymo ir skaitymo gebėjimus įvairių dalykų pamokose				
Skaitymo bei rašymo įgūdžių gerinimas pamokose, taikant įvairius šiuolaikinius, aktyvius metodus.	Per 2021 metus	Mokytojai dalykininkai, pradinių klasių mokytojai. Koordinuoja D. Bagdonienė, R. Slavinskienė, J. Pukšta	Gerės mokinių kalbėjimo, rašymo ir kūrybiškumo įgūdžiai. Dalyvauja 100% mokinių 15% pagerės skaitymo suvokimo mokinių pasiekimai	Žmogiškieji ištekliai

Infografika – minčių žemėlapiai.	Vieną kartą per pusmetį	R. Koševska	Minčių žemėlapiai bus taikomi 85% 5-II kl. mokiniams. Pagerės skaitymo, vizualinio mąstymo ir rašymo įgūdžiai.	Žmogiškieji ištekliai
XIX Vilniaus ir rytų Vilnios krašto skaitovų konkursas.	Gruodis	Lenkų kalbos mokytojos. Koordinuoja R. Pašuta	Dalyvaus 1 – 8 ir I – IV kl. mokiniai. Mokiniai patobulins kūrybingumo, pažinimo kompetencijas, pagerins lenkų kalbos raiškiojo skaitymo bei kalbėjimo įgūdžius.	Žmogiškieji ištekliai
Vilniaus m. konkursas „Diktantas 2021“	Balandis	Lenkų kalbos mokytojos. Koordinuoja R. Pašuta	Dalyvaus 5 – IX kl. mokiniai. Mokiniai patobulins rašymo įgūdžius.	Žmogiškieji ištekliai
Projektas „Skaitymas – gyvenimo malonumas“ -užklasinis skaitymas, -knygelių kūrimas, -teksto suvokimo pratybos, -visuotinis skaitymas.	Per 2021 metus	Pradinių klasių mokytojai. Koordinuoja M. Dunovska	100 % mokinių dalyvavimas.	Žmogiškieji ištekliai
5–8 klasių mokinių projektas „Skaitytojo dienoraštis“.	Per 2021 metus	Lietuvių kalbos mokytojos, dirbančios 5–8 kl. Koordinuoja D. Bogdonienė	Dalyvaus 80% mokinių. Pagerės mokinių skaitymo gebėjimai ir 8 kl. mokinių lietuvių kalbos standartizuotų testų rezultatai.	Žmogiškieji ištekliai
Mokomės kalbėti taisyklingai. Akcija „Kalbos šluota“.	Per 2021 metus	Lietuvių kalbos mokytojos. Koordinuoja J. Čereškienė	75% mokinių gerės kalbos įgūdžiai, praturtės mokinių žodynas, kalbos kultūra.	Žmogiškieji ištekliai
Dailyraščio konkursas 5-8 klasėms.	Kovas - balandis	I. Čereškaitė, V. R. Kaminskaitė	Dalyvaus 90 % mokinių. Geriausi darbai bus apdovanoti prizų.	Žmogiškieji ištekliai
Meninio skaitymo konkursas 1-4, 5-8 ir 9-12 klasėms.	Sausis, vasaris, kovas	Lietuvių kalbos mokytojos. Koordinuoja D. Bogdonienė	Dalyvaus 90 % mokinių. Geriausi mokiniai atstovaus mokyklai.	Žmogiškieji ištekliai
2-4 klasių mokinių veikla „Nerk į skaitymą“	Per 2021 metus	Lietuvių kalbos mokytojos dirbančios 2-4 klasėse Koordinuoja J. Pukšta O. Novicka, B. Vincaitienė	Dalyvaus 90 % mokinių. bus išrinkta daugiausiai skaitanti klasė, apdovanota prizų.	Žmogiškieji ištekliai
III –asis tarptautinis P. Pozlevičiaus raiškiojo skaitymo konkursas	gegužė	Lenkų kalbos mokytojos, R. Pašuta	1,2 prizinės vietos	Žmogiškieji ištekliai
XXI –asis Tarptautinis literatūrinis konkursas	kovas	Lenkų kalbos mokytojos, R.	1,2 prizinės vietos	Žmogiškieji ištekliai

(Krokuva)		Pašuta		
XII –asis Tarptautinis konkursas „Być Polakiem”	kovas	Lenkų kalbos mokytojos, R. Pašuta	1,2 prizinės vietos	Žmogiškieji ištekliai
Dainos mokymas, muzikos kūrinių jausmų aprašymas.	Per 2021 metus	J.Stupenko	Dalyvaus 80 % mokinių. Pagerės mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimai.	Žmogiškieji ištekliai
Instrukcijų, schemų, recepturų, metrikų skaitymo, supratimo, kūrimo įgūdžių tobulinimas technologijų, dailės pamokose.	Du kartus per semestrą per tekstylės, kulinarijos, konstrukcinių medžiagų, elektronikos pamokas	Technologijų mokytoja Z.Kobiak R.Koševska Z.Boguško	Pagerės teksto skaitymo suvokimo ir kūrimo įgūdžiai.	Žmogiškieji ištekliai
Virtuali paroda: „Šrifto menas”: raidės virsta menu, tai išraiškos menas, nuo kurio prasideda grafinis dizainas”(GI-IIIkl.)	Vieną kartą per pusmetį (Nuotolinis mokymas)	R. Koševska	Dalyvaus 90% mokinių GI - III kl. Šrifto menas puošia tekstą, daro jį emocišgesniu, vaizdingesniu.	Žmogiškieji ištekliai

Uždavinys 1.3.

Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinę, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninę)

5-8 kl., I ir III klasių pasiekimų patikrinimas (įskaitiniai kontroliniai darbai).	Gegužė/ birželis	Veslava Doveiko, M. Petrusevič, dalykų mokytojai	90% mokinių gaus teigiamus įvertinimu.	Žmogiškieji ištekliai
2 ir 6 kl. – diagnostiniai testai 4 ir 8 kl. – standartizuoti testai	Balandis-gegužė	Veslava Doveiko, Mokytojai dalykininkai, dirbantys klasėse, kurių mokiniai rašo standartizuotus ir diagnostinius testus.	Vertinimas vyks remiantis dalykų vertinimo instrukcija, 95 % mokinių gaus teigiamus įvertinimus.	Žmogiškieji ištekliai
IV klasių mokinių bandomųjų egzaminų organizavimas	Sausis-kovas	Marek Petrusevič, mokytojai dalykininkai	Patikrins 100 % mokinių pasiruošimą laikyti VBE	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos lėšos
Olimpiadų organizavimas mokykloje bei dalyvavimas miesto olimpiadose, raiškiojo skaitymo konkursuose, „KENGŪRA“, „OLYMPIS“ ir „PANGEA” konkursuose bei kituose renginiuose (diktantai)	Pagal 2021 metų olimpiadų ir konkursų tvarkaraštį	Mokytojai dalykininkai, pradinių klasių mokytojai ir metodinė taryba	Mokykliniame etape dalyvaus apie 10 % mokinių. Miesto etape – prizinės vietos, pagyrimo raštai. Didės mokinių mokymosi motyvacija.	Žmogiškieji ištekliai Gimnazijos lėšos

Globėjo diena	Kovas	Lenkų kalbos mokytojai	Dalyvaus 90% moksleivių. Mokiniai sukurs <i>PowerPoint</i> prezentacijas ir pristatys visoms klasėms. Mokiniai pristatys spektaklį „Kraševskio vaikystė“, parodos „Kraszewski dla sprawy polskiej“	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinės išvykos – ekskursijos, muziejai, teatras, kinas. (žr. 1 – 8 priedą)	Per 2021 metus	Mokytojai dalykininkai, pradinių klasių mokytojai	Bus ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė). Dalyvaus 80% mokinių.	Žmogiškieji ištekliai Tėvų lėšos
Edukaciniai renginiai: viktorinos, poezijos vakarai, konkursai, kiti renginiai švietimo ir kultūros įstaigose. (žr. 1 – 8 priedą)	Per 2021 metus	Mokytojai dalykininkai, pradinių klasių mokytojai	Bus ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė)	Žmogiškieji ištekliai
Kūrybinis projektas (Recycling –ART) darbų paroda iš atliekų	Sausis-gruodis	R. Koševska	Dalyvaus 95% 5-8, G1-2 kl. Mokiniai kurs darbus iš atliekų, panaudodami įvairių rūšių popierių, kartoną, audeklų atraižas, siūlus, sagas ir kitas medžiagas.	Žmogiškieji ištekliai Dailės dirbtuvės bazė
Projektas „Adata ir siūlas“ 8A, 8B kl.	Projektas atliekamas II etapais sausis – vasaris ir rugsėjis- spalvis	Z. Kobiak	Dalyvaus 90 % 8A, 8B kl. mokinių, ugdytų kūrybingumo kompetencijas, papuoš gimnazijos interjerą kūrybiniais darbais.	Žmogiškieji ištekliai. Tėvų lėšos
Lenkų patriotinių dainų koncertas, Dla Niepodleglej“.	Lapkritis	J.Stupenko	Dalyvaus 5-II klasių mokiniai, lavinama mokinių saviraiška, tradicijų puoselėjimas.	Žmogiškieji ištekliai
Integruotas vokiečių kalbos ir technologijų projektas Šv. Martyno dienai paminėti – žibintų parodos paruošimas.	Lapkritis	Z. Kobiak, Ž. Sventickienė	Dalyvaus 50 % 5-6 kl. mokinių, puoselės tradicijas, lavins kūrybinius gebėjimus.	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinis projektas „Aerospace in Class“.	Per 2021 metus	P. Stankevič	Dalyvaus 30% I-III gimnazinių klasių mokinių, išbandys įvairių šalių fizikos mokymo priemones.	Tarptautinė organizacija „European Schoolnet“ (per Astronomijos centrą Londone)
Kalėdinis vaidinimas. Scenos papuošimas, dekoracijų įrengimas.	Gruodis	J.Stupenko, R. Gvazdaitytė, Z. Kobiak, J. Ščyglowska	Dalyvaus 5-IV klasių mokiniai (30%), lavins saviraiškos kompetencijas, puoselės mokyklos tradicijas.	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvavimas Kalėdinių	Gruodis	J. Stupenko	Dalyvaus 5-IV klasių	Žmogiškieji

giesmių tarptautiniame konkurse.			solistai, ansamblis „Pierviosnki“.	ištekliai Gimnazijos lėšos
Kūrybinių darbų paroda „Artėjant Kalėdoms“.	Gruodis	Z. Boguško, Z. Kobiak	Dalyvaus 100% 5-8 klasių mokinių, atskleis kūrybinius gebėjimus, puoselės mokyklos tradicijas.	Žmogiškieji ištekliai. Tėvų lėšos
Kūrybiniai darbai: <i>Velykinės verbos</i> ir margučių simbolika	Kovas - balandis	R. Koševska	Dalyvaus 98 % 5-7ab kl. mokinių. Susidomės simbolika, liaudės raštais, pasimokys spalvų derinių, atskleis naujas tautos kultūros puslapius. Virtuali galerija gimnazijos internetiniame puslapyje	Žmogiškieji ištekliai
Virtuali paroda: <i>Viduramžių renesansinių pastatų maketai arba kartono replikos.</i>	<i>Kovas - birželis (Nuotolinis mokymas)</i>	R. Koševska	Dalyvaus 98 % 8ab kl. mokinių. Virtuali galerija gimnazijos internetiniame puslapyje	Žmogiškieji ištekliai
Integruoto mokymo diena „Romantizmas“.	Lapkritis	Metodinė taryba, J. Szczygłowska, mokytojai dalykininkai	Dalyvaus 95 % 5–8, I–IV klasių mokinių ir pagerins dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	Žmogiškieji ištekliai Gimnazijos lėšos
Idėjų mugė.	Vasaris	Metodinė taryba, J. Szczygłowska, mokytojai dalykininkai	Mokytojai susipažins su kitų mokytojų ugdymo(si) sistema, mokymo(si) metodika ir didaktika.	Žmogiškieji ištekliai Gimnazijos lėšos
Projektas „Muzika širdies kalba“.	Rugsėjis – gruodis	Pradinių klasių mokytojai, ats. J. Voloncevič	Dalyvaus 90 % mokinių.	Žmogiškieji ištekliai
Renginiai, skirti paminėti iškilią istorines datas: sausio 13-oji, vasario 16-oji, kovo 11-oji, gegužės 3-ioji, lapkričio 11-oji.	Sausis, vasaris, kovas, lapkritis	Pradinių klasių vadovai lietuvių kalbos, istorijos mokytojai, V. Šelkovski, D. Bagdonienė, R. Pašuta	Apie 90 % mokinių dalyvaus organizuojant ir vykdant renginius, bus ugdomos socialinė, asmeninė, pažinimo kompetencijos.	Žmogiškieji ištekliai Gimnazijos lėšos
Įdomūs ir įkvepiantys susitikimai.	Per 2021 metus	Mokytojai dalykininkai, pradinių klasių vadovai	Bus ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė).	Žmogiškieji ištekliai Gimnazijos lėšos
Projektas „Bažnyčios ir tikėjimai“.	Birželis	V.Šelkovski	Dalyvaus apie 70 % III gim. kl mokinių. Mokiniai susipažins su Vilniaus bažnyčių istorija, kultūra, miesto aktualijomis.	Žmogiškieji ištekliai
Kraštotyros-turizmo baidarių žygis.	Birželis	V. Šelkovski	Dalyvaus 30 % III gim. klasių gimnazijos mokinių.	Žmogiškieji ištekliai

Tarptautinis projektas „Polonijos šeimos kartu į edukaciją“ (Rodzina polonijna razem do edukacji).	Per 2021 metus	R. Gvazdaitytė	Projektas (bet dar bus viena išvyka į Liubliną). Mokytojai ir mokiniai susipažins su kitų užsienio mokyklų ugdymo(si) sistema.	Žmogiškieji ištekliai. Tėvų lėšos
XII Tarptautinis dailės konkursas Krokuvoje „Być Polakim”	Vasaris-balandis	Pradinių klasių mokytojai, ats. J. Račevska	20 proc. iš išsiųstų darbų taps nugalėtojais ir laureatais.	Žmogiškieji ištekliai. Tėvų lėšos
Projektas „Aerobikos maratonas“.	Kovas	D.Naruševičienė, O. Lukatijevski, M. Noreikienė	Mokiniai ugdys mokėjimo mokytis, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas.	Žmogiškieji ištekliai
Olimpinė diena	Gegužė	D. Naruševičienė, O. Lukatijevski, M. Noreikienė	Dalyvaus 80 % gimnazijos mokinių.	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos. Rėmėjų lėšos
Projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“	Per metus	Ves. Doveiko, V. Kerbed, J. Voloncevič, J. Račevska	Dalyvaus 2,3,5_kl. mokiniai. Pagilinamos matematinės žinios, padidinama mokinių mokymosi motyvacija bei domėjimasis matematikos dalyku.	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos
Projekto 6.0 mokykla Lomiankose tęstinumas.	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai, J. Szczygłowska	Mokytojai (apie 10%) susipažins su kitų užsienio mokyklų ugdymo (si) sistema, mokymo(si) metodika ir didaktika.	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos
Uždavinys 1.4. Ugdyti(s) mokinių karjeros kompetencijas				
Karjeros ugdymas. Konsultacijos apie egzaminus ir studijų galimybes nuo 2021 m. Individualios konsultacijos mokiniams, tėvams, mokytojams.	Rugsėjis-gruodis	R. Koševska	Dalyvaus I-IV kl. Mokiniai.	Žmogiškieji ištekliai Gimnazijos lėšos
Informacinis socialinis tinklas <i>Facebooke</i> "Planowanie kariery / Strefa młodzieży".	Per 2021 metus	R. Koševska	Nuolatinės informacijos teikimas mokiniams apie profesijas, mokymo ir studijų programas, darbo rinkos poreikius, seminarus, edukacija, bendrojo lavinimo, profesinio rengimo ir profesinio orientavimo sistemas bei įsidarbinimo galimybes.	Žmogiškieji ištekliai Gimnazijos lėšos

Karjeros ugdymas. Gimnazijos GI-GIV klasių moksleivių supažindinimas su Atvira informavimo, konsultavimo sistema (AIKOS,) LAMA BPO ir MUKIS - mokinių ugdymo karjerai informacine sistema. (žr. 9 priedą)	2021 metų eigoje, pagal darbo grafiką ir poreikį	R. Koševska, T. Koženevskas, Ž. Sventickienė	Moksleiviai gebės naudotis informavimo sistemomis, gaus informaciją.	Žmogiškieji ištekliai Gimnazijos lėšos
Uždavinys 1.5 Tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą, bendradarbiauti ir dalintis gerąja patirtimi, gerinant ugdymo(si) kokybę.				
Mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas.	Pusmečių pabaigoje/mok slo metų pradžioje	Mokytojai dalykininkai, pradinių klasių mokytojai.	Taikyti sukurta sistemą. Efektyvumas 80 – 85 %.	Žmogiškieji ištekliai
Pamokos tradicinėse ir netradicinėse edukacinėse aplinkose.	Per 2021 metus	Mokytojai dalykininkai, pradinių klasių mokytojai..	Ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija – „klasės lauke“, vykdomas mokymasis už mokyklos ribų. Bus tikrinama, kaip mokiniai sugeba pritaikyti dalyko žinias realaus pasaulio pažinimu grįstose aplinkose.	Žmogiškieji ištekliai
Inovatyvių ir aktyvių mokymosi metodų taikymas (atviros pamokos).	Per 2021 metus	Metodinės grupės, mokytojai dalykininkai. Pradinių klasių vadovai. Metodinė taryba, J. Szczygłowska	Didės mokinių mokymosi motyvacija, išryškės mokinių gebėjimai mokytis savarankiškai, ieškoti ir apibendrinti informaciją, dirbti grupėse. Mokinių individualių ir grupinių projektinių darbų skaičiaus didėjimas.	Žmogiškieji ištekliai
Naujų skaitmeninių mokymo(si) priemonių diegimas.	Per 2021 metus	Mokytojai dalykininkai V. Doveiko	Mokymo(si) procesas, įtraukiantis kiekvieną mokinį. Efektyvios mokymosi laiko sąnaudos. Naudojamos įvairios mokymosi programos.	MK lėšos
Gerosios patirties sklaida, mokytojų pranešimai mokykloje ir už jos ribų.	Pagal mokyklos metodinės tarybos planą per 2021 metus	Mokytojų tarybos nariai, mokytojai dalykininkai J. Szczygłowska	Gimnazijoje sistemingai bus vykdomos įvairios keitimosi gerąja patirtimi veiklos. Gerės mokymo(si) kokybė, tobulės mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, formosis lyderystės kompetencijos.	Žmogiškieji ištekliai
Ekskursijų mokinių su tėvais organizavimas.	Per 2021 metus	Pradinių klasių mokytojai	Dalyvaus 90 % mokinių ir tėvų.	Žmogiškieji ištekliai. Tėvų lėšos

Atviros pamokos ir integruotos pamokos (Mokytojas mokytojui).	Per 2021 metus	Mokytojai dalykininkai, metodinė taryba, J. Szczygłowska	Bus tobulinamas šiuolaikinės pamokos organizavimas, bendradarbiavimas ir dalinimasis gerąja patirtimi, gerinant ugdymo(si) kokybę.	Žmogiškieji ištekliai
Diferencijuoti mokinių krūvį pagal sveikatos grupes.	Per 2021 metus	D. Naruševičienė, O. Lukatijevski, M. Noreikienė, mokiniai	Darbo krūvis pamokose atitiks mokinių gebėjimų lygį, bus stiprinama mokinių sveikata.	Žmogiškieji ištekliai
Lietuvių kalbos savaitė.	Kovas - balandis	Lietuvių kalbos mokytojos. D. Bagdonienė	Dalyvaus 100 % mokinių.	Žmogiškieji ištekliai
Atvirų durų diena.	Vasaris - kovas	I. Kogarko, J. Dunovska, pradinių klasių mokytojos	Ketvirtos klasės ir priešmokyklinės klasės mokiniai.	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys 1.6 Gerinti neformaliojo švietimo organizavimą gimnazijoje				
Mokinių anketavimas dėl veiklų, kurios domina moksleivius.	Kovas-balandis	M. Petrusevič	Dalyvaus visi mokiniai. Bus sudarytas veiklų sąrašas prioritetine tvarka, kuris bus pristatytas pedagoginio posėdžio metu mokslo metų pabaigoje.	Žmogiškieji ištekliai
Europos sporto savaitės projektas "#BEACTIVE Žaisk kvadrata 5-7 kl.	Rugsėjis	D. Naruševičienė, O. Lukatijevski, M. Noreikienė	Dalyvaus apie 80% 5-7 klasių mokinių. Mokiniai aktyviai praleis laisvalaikį.	Žmogiškieji ištekliai
Draugiškos tinklinio, kvadrato, futbolo varžybos .	Per 2021 metus	D. Naruševičienė, O. Lukatijevski, M. Noreikienė	Mokiniai geriau pasiruoš miesto varžyboms, įgaus varžybų patirties.	Žmogiškieji ištekliai
Tarpklasinės tinklinio, futbolo, kvadrato varžybos. <i>Nesant galimybei pravesi nuotolinius šaškių ir šachmatų turnyrus.</i>	Per 2021 metus	D. Naruševičienė, O. Lukatijevski, M. Noreikienė	Mokiniai aktyviai praleis laisvalaikį, stiprins sveikatą, įpras prie sveiko gyvenimo būdo.	Žmogiškieji ištekliai
Vilniaus m. ir Lietuvos mokinių sporto žaidynės.	Per 2021 metus	D. Naruševičienė, O. Lukatijevski, M. Noreikienė	Patekti į dešimtuką geriausiųjų atskirose sporto šakose.	Žmogiškieji ištekliai
<i>Vilniaus m. gimnazijų sporto žaidynės.</i>	Per 2021 metus	D. Naruševičienė, O. Lukatijevski, M. Noreikienė	Patekti į dešimtuką geriausiųjų atskirose sporto šakose	Žmogiškieji ištekliai
Festivalis „Vieversėlis“ Naujosios Vilnios kultūros centre.	Balandis	J. Stupenko	Dalyvaus dainų ir šokių ansamblis. Atskleis dainavimo gebėjimus, puoselės mokyklos tradicijas.	Žmogiškieji ištekliai

Tikslas 2. Kurti ir naudoti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą, metodus ir

strategijas.

Uždavinys 2.1. Siekti aprūpinti gimnaziją šiuolaikiniam ugdymo(si) procesui reikalingomis priemonėmis, sudarant sąlygas mokytis inovaciose aplinkose				
Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vertinimo rodikliai	2021m. veiklos analizė
Pasirūpinti interaktyviaja mobiliąja klase (planšetiniai kompiuteriai). Pagal galimybes naudoti šiuolaikiškus ir interaktyvius mokymo metodus.	Per 2021 metus	Mokytojai dalykininkai G. Gajdej	Apie 80 % mokinių bus suinteresuoti ugdymo procesu ir aktyviau dalyvaus pamokos veikloje.	Gimnazijos lėšos
Įsigyti naujo, šiuolaikiško ugdymo(si) ir mokymo(si) inventoriaus bei priemonių.	Per 2021 metus	Mokytojai dalykininkai	Apie 80 % mokinių norės labiau dalyvauti pamokose ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.	Gimnazijos lėšos
Vidaus patalpų remontas ir atnaujinimas (III - IV aukštas)	2021 metų III – IV ketvirčiai	G. Gajdej	Mokiniai turės atnaujintas patalpas.	Savivaldybės Lėšos ir „Wspólnota Polska“ („Lenkų bendrija“)
Informacijos parengimas lauko stendams (pagal „Žaliosios klasės projektą) Pirmojo stendo tematika „Raudonosios knygos gėles“. Antrojo stendo tematika „Medžiai augantis mokyklos teritorijoje“	2021 metų I – II ketvirčiai	J. Šelkovska, E. Gricevič, Č. Kovaliauskienė, Z. Kobiak	70% mokinių pažins Lietuvoje augančius augalus, supras gamtos tausojimo svarbą	Gimnazijos lėšos
Stendo turinio literatūriame kampelyje rengimas.	Per 2021 metus	Lenkų kalbos mokytojai, R. Pašuta	Apie 80 % mokinių bus suinteresuoti ugdymo procesu ir aktyviau dalyvaus pamokos veikloje.	Gimnazijos lėšos
Uždavinys 2.2. Įtraukti mokinius į tyrinėjantį ugdymą				
Ilgalaikiai projektiniai darbai 7 ir I klasėse.	Per 2021 metus	Mokytojai dalykininkai, V. Dovejko	Dalyvaus 100 % mokinių, bus ugdomas kūrybiškumas ir praktinis žinių pritaikymas dalykų pamokose.	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinių aplinkų kūrimas (žr. veiklos numatytos Žaliosios klasės kurimo apraše, protokolo Nr.9, 2020 04 29 d.)	Per 2021 metus	Mokytojai atsakingi už žaliosios klasės kurimą (žr. veiklos numatytos Žaliosios klasės kurimo apraše, protokolo Nr.9, 2020 04 29 d.)	Įtraukti mokinius į tyrinėjantį ugdymą.	Gimnazijos lėšos

Ląstelė moksleivių rankomis.	Lapkritis-gruodis	J. Šalkovska	Skatins mokinių kūrybiškumą.	Žmogiškieji ištekliai
AIDS dienos minėjimas. Protmūšis.	Gruodis	J. Šalkovska, E. Gricevič	Skatins mokinių pažintines kompetencijas.	Žmogiškieji ištekliai
Matematikos projektas „Piramida Sierpińskiego“	Gruodis-vasaris	V. Žabelovič	Skatinamas mokinių kūrybiškumas, pagilinama matematinės žinios, padidinama mokinių mokymosi motyvacija bei domėjimasis matematikos dalyku.	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Po žvaigždėtu dangumi“.	Lapkritis	P. Stankevič	Skatins mokinių domėjimasi astronomija	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvavimas projekte „Kompiuteriukų ralis“.	Per 2021 metus	V. Žabelovič, P. Mechovičius	Dalyvavimas projekte „Kompiuteriukų ralis“	Žmogiškieji ištekliai
Veiklos žaliojoje edukacinėje erdvėje. Įvairių augalų sodinimas ir priežiūra.	Kovas-lapkritis	Pradinių klasių mokytojai	Skatins teorinių žinių taikymą praktinėje veikloje. 70% 0-4 klasės mokinių.	Žmogiškieji ištekliai, gimnazijos lėšos
Mokymo priemonė „Žolynėlis“.	Vasaris - gegužė	Technologijų mokytoja, anglų kalbos mokytojai, lietuvių kalbos mokytojai	Dalyvaus 100 % 7-9 klasių mokinių, pagamins stovą, pasodins prieskoninius augalus, stebės, apibūdins prieskoninių žolelių poveikį maistui ir sveikatai. Mokiniai bus įtraukti į tyrinėjantį ugdymą.	Mokyklos technologijų dirbtuvių resursai. Tėvų lėšos
Veiklos žaliojoje edukacinėje erdvėje lituanistų stendas „Tautosakos kampelis“	Kovas - gegužė	Lietuvių kalbos mokytojai Koordinuoja D. Bagdonienė	Dalyvaus 100% mokinių. Skatins mokinių domėjimąsi lietuvių kalba ir tautosaka	Žmogiškieji ištekliai Gimnazijos lėšos
Veiklos žaliojoje edukacinėje erdvėje. Įvairių augalų sodinimas ir priežiūra. Stendo „Warzywa – to witaminki dla chłopczyka i dziewczynki“ įrengimas.	Kovas-lapkritis	Pradinių klasių mokytojai, ats. metod. būrelis pirmininkė	Skatins teorinių žinių taikymą praktinėje veikloje. Dalyvaus 70% 0-4 klasių mokinių.	Žmogiškieji ištekliai, gimnazijos lėšos
Meninis projektas -pleneras mokyklos sode (6-8, I-II kl.) "Pavasarių gėlių pasaulis"	Kovas-gegužė	R.Koševska dailė	Dalyvaus 100 % 6-8, I-II kl. mokinių. Mokiniai bus įtraukti į tyrinėjantį ugdymą natūraliomis gamtos sąlygomis.	Žmogiškieji ištekliai