

PATVIRTINTA

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos  
direktoriaus įsakymu Nr. V-165

2024 m. gruodžio 31 d.

## VILNIAUS JUZEFO IGNACIJAUŠ KRAŠEVSKIO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

### I. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

#### *VIZIJA*

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazija – saugi, moderni, atvira inovacijoms švietimo įstaiga, siekianti kiekvieno mokinio pažangos ir aukštos ugdymo kokybės, tęsianti gerosios patirties sklaidą.

#### *MISIJA*

Teikti kokybišką išsilavinimą visiems mokiniams, siekiant ugdyti atsakingą, pilietišką, kūrybingą, norinčią ir gebančią mokytis visą gyvenimą jaunąją kartą.

#### *VERTYBĖS*

Saugumas, mokymasis, pagarba sau ir kitiems.

#### *PRIORITETAI*

Ugdymo (-si) proceso kokybės gerinimas. Modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.

### II. STRATEGINIO PLANO IR 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Gimnazijos 2020-2025 metų veiklos strateginiai tikslai (kryptys):

1. siekti kokybiško ugdymo (si), stiprinant šiuolaikinio ugdymo paradigmą;
2. kurti mokinių kompetencijoms formuoti palankią mokymosi aplinką;
3. kryptingai tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, bendradarbiavimą, skleisti ir skatinti gerąją patirtį. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę;
4. kurti ir naudoti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą, metodus ir strategijas.

Strateginiai tikslai bus įgyvendinti realizuojant šias programas:

1. kokybiškas bei šiuolaikiškas ugdymas (is) ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga;
2. bendravimas ir bendradarbiavimas, lyderystės skatinimas gimnazijoje;
3. kultūringa bendruomenė, pagrįsta tautiškumu, tradicijomis, pilietiškumu;
4. saugios, kultūringos ir modernios gimnazijos edukacinės erdvės

Vadovaujantis strateginiu planu parengtas ir įgyvendintas gimnazijos 2024 m. veiklos planas, veiklos detalizuojamos rengiant ir įgyvendinant gimnazijos mėnesio veiklos planus.

### **Svarbiausi gimnazijos 2024 m. veiklos tikslai ir jų įgyvendinimo kryptys ir rezultatai:**

#### **1 tikslas: Siekti kokybiško ugdymo (si), stiprinant šiuolaikinio ugdymo paradigmą.**

Tikslo įgyvendinimas buvo vykdomas šiomis kryptimis:

- 1.1. mokymosi pagalbos stiprinimas;
- 1.2. ugdyti mokinių rašymo ir skaitymo gebėjimus įvairių dalykų pamokose;
- 1.3. siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo (si), realizuoti mokinių individualius poreikius, sudarant galimybes patirti ugdymosi sėkmę;
- 1.4. ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas (pažinimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinę, komunikavimo, skaitmeninę). Ugdyti(s) mokinių karjeros kompetencijas.

#### **Svarbiausi įvardintų veiklos sričių rezultatai (rodikliai):**

- Sėkmingai pereita prie atnaujintų bendrųjų programų taikymo ugdymo procese.
- Mokytojai patikslino ir koregavo ilgalaikių planų rengimą 2024-2025 m. m.
- Gamtos mokslų mokytojai dalykininkai tobulino praktinių darbų įgūdžius pagal UTA programas, vyko sistemingas keitimasis gerąja patirtimi dėl laboratorinių darbų, praktinių tiriamųjų, projektinių darbų.
- Gimnazijoje sukurta atskira visų mokomųjų dalykų skaitmeninių programų ir priemonių platforma „Share Point“ (atsakinga B. Vincaitienė), kuria I-IV klasių mokiniai naudojami per pamokas.
- Gimnazijos pamokose naudojamos platformos „Ema“, „Eduten“, „Eduka“, „Book Creator“, „Tinkercad“, „Piktochart“.
- Konsultacinio centro veikla, kuriant įvairiapusišką mokymąsi(si), sėkmingai tęsiama 2023-2024 m. m., nors sumažėjo mokytojų skaičius iki 23 mokytojų (2022-2023 m. 27 mokytojai), teikusių papildomas konsultacijas konsultaciniame centre. Konsultacijos vyksta mišriuoju būdu – gimnazijoje ir Microsoft Teams platformoje pagal sudarytą tvarkaraštį. Mokiniam yra sudarytos galimybės lankyti 12 įvairių dalykų konsultacijas (lietuvių kalba, anglų kalba, lenkų kalba, chemija, fizika, biologija, matematika, informatika, istorija, technologijos, muzika,

dailė). 2023-2024 m. m., lyginant su ankstesniais metais, konsultacijose dalyvavo apie 40 proc. 5–8 klasių mokinių. Konsultacijos gimnazinėse klasėse išlieka populiariausios. Didžiausias mokinių lankomumas konsultaciniame centre matematikos, lietuvių ir anglų kalbų. Mažiausias mokinių lankančių konsultacinį centrą, skaičius yra istorijos, geografijos, biologijos, gamtos ir žmogaus dalykuose.

- Sėkmingai plėtojamas ilgalaikių darbų skyrimas. 2023-2024 m. buvo skirta 162 ilgalaikiai darbai. Ilgalaikių darbų pasiskirstymas pagal dalykus: lenkų kalba – 14, matematika – 35, fizika – 31, geografija – 30, chemija – 25, istorija – 21, anglų kalba – 19, lietuvių kalba – 15, biologija – 2. Pagal klases didesnis ilgalaikių darbų skaičius skirtas gimnazinėse klasėse - 93 darbai; iki gimnazinėse klasėse – 69 darbai.
- Gimnazijoje sėkmingai plėtojamas projektinių darbų skyrimas. 2024 m. 7 ir I gimnazinėms klasėms buvo skirti 138 projektiniai darbai. Projektinių darbų pasiskirstymas pagal dalykus: lietuvių kalba – 15; istorija – 30; lenkų kalba – 6; anglų kalba – 11; matematika – 26; biologija – 5; geografija – 23; fizika – 21; chemija – 1.
- Vyko aktyvus mokinių dalyvavimas respublikinėse, miesto olimpiadose, konkursuose, varžybose. Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvauja tarptautiniame konkurse „Kresy 2024“ (Balstogė); tarptautinėje KINGS matematikos olimpiadoje; gamtamoksliniame konkurse „BIOCHOMIK+F“; matematikos konkurse „Pangea 2024“; tarptautiniame multimedijos ir filmų konkurse; konkurse „Skirtukas knygai“; respublikinėje konferencijoje „Knyga – būdas pažinti save“; Vilniaus miesto lietuvių kalbos raštingumo konkurse, skirtame lietuvių kalbos spaudos draudimo atšaukimo 120-osioms metinėms paminėti; tarptautinėje lietuvių, anglų kalbos ir matematikos olimpiadoje KINGS, skirtoje 1-4 kl., 5-8 kl., I-IV kl mokiniams; edukaciniame lietuvių, anglų kalbos, matematikos ir gamtos mokslų konkurse OLYMPIS, skirtame 1-4 kl, 5-8 kl. I-IV I kl. mokiniams; tarptautiniame pradinųjų klasių mokinių piešinių ir dailės konkurso „Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu“; XXIII Vilniaus ir rytų Vilnijos krašto skaitovų konkursas „Šimtas eilėraščių Lietuvai“; konkurse „Mes esame - Nato“.
- Gimnazijoje plėtojama atvirųjų pamokų vedimo tradicija: „Reklaminis skelbimas“ (2024-05-10); „Balys Sruoga „Dievų miškas“. Kaliniai ir lagerio psichologinė aplinka“ (2024-05-10); „Vincas Krėvė-Mickevičius „Skirgaila“. „Valdžia ir moralė: ar tai suderinami dalykai?“ (2024-05-10); „Mitinės lietuvių sakmių būtybės. Ragana“ (2024-01-19); „Ar žmogus jaučia ryšį su gamta? A. Baranausko poema „Anykščių šilelis“ (2024-01-17).
- Gimnazijoje sėkmingai vyksta technologijų ir vokiečių kalbos dalykų integruotos pamokos (2024-10-25); vyksta meno terapijos pamokos „Mėnesio be patyčių“, biologijos, tikybos ir fizinio ugdymo pamoka „Žmogaus evoliucija“ (2024-03-05).

- Gimnazijoje 2024 m. spalio 26 d. sėkmingai vyko integruoto mokymo diena, kurios tema buvo žodis - NAMAI.
- Lenkų kalbos mokytojai dalyvavo edukaciniuose debatuose Nacionalinės švietimo dienos proga (10-14), dalis mokytojų dalyvavo projekte „Tyrinėjimo menas-kūrėjai mokykloje“, gimnazijoje vyksta tradicinė „Idėjų mugė“, kurios metu perskaityti pranešimai tema „Spalvinimo QR kodai“, „Skaitmeninių priemonių panaudojimas pamokose“.

## **2 tikslas: Kurti ir naudoti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą, metodus ir strategijas.**

Tikslo įgyvendinimas buvo vykdomas šiomis kryptimis:

- 2.1. siekti aprūpinti gimnaziją šiuolaikiniam ugdymo(si) procesui reikalingomis priemonėmis, sudarant sąlygas mokytis inovatyviuose aplinkose;
- 2.2. mokinius į mokymąsi įtraukiančių metodų ir edukacinių aplinkų taikymas. Įtraukti mokinius į tyrinėjantį ugdymą;
- 2.3. įgyvendinti prevencinių priemonių planą rizikos veiksnių mažinimui gimnazijoje.

## **Svarbiausi įvardintų veiklos sričių rezultatai (rodikliai):**

- Gimnazijoje sėkmingai plėtojamos veiklos: „Padovanok šviesą Rasų ir Bernardinų kapinėms“; dalyvavo projekte „Paukščių nameliai“; respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Kaštonas - didis ponas“; respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kūrybinių darbų parodoje „Mano draugas robotas“; respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų parodoje „Velykų stalo papuošimas - 2024“; respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniame projekte „Tolerancijos saulutė“; respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“; dalyvavo pasaulinės burnos sveikatos dienos minėjime „Dantukas sveikatukas pataria...“; dalyvavimas tinklinio turnyre JIK taurei laimėti (atskirai berniukų ir mergaičių komandoms).
- Vyko pamokos netradicinėse aplinkose: Bareikiškių dvarelyje (2024-10-24); Tuskulėnų dvaro rūmuose (2024-10-01); moksliniuose-edukaciniuose seminaruose Vilniaus universitete (2024-10-01); Vygrių nacionaliniame parke (2024-10-01); Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje (2024-09-27); automobilių muziejuje (2024-09-28); energetikos ir technikos muziejuje (2024-04-17); LRT muziejuje (2024-02-17); Valstybės pažinimo centre (2024-02-02); nacionaliniame lankytojų centre vykdant projektą „Atrask ir pažink Lietuvos saugomas teritorijas“; Lukiškių kalėjime (2024-11-28); „Okupacijų ir laisvės kovų muziejuje“ (2024-12-20).

- Gimnazijoje mokiniai dalyvauja respublikiniame pilietiškumo ir saviraiškos projekte „Perskaityti, tai, kas neparašyta“, teleturnyre „Mokyklos su klase!“, konferencijoje „Vaiko teisė į pareigas“, tarptautiniame projekte „Ateities herojai“, akcijoje Pasaulinei kovos su vėžiu dienai paminėti, pasaulinei AIDS dienai paminėti, Pasaulinės žemės dienos minėjime.
- Gimnazijoje sėkmingai naudojama meteorologinė stotis, mokiniai turi programėles telefonuose (AI), įrengta laboratorija, sėkmingai vyksta amfiteatro užbaigimo darbai, aplinkos apželdinimas, vyksta vidaus patalpų remonto ir atnaujinimo darbai, edukacinių lauko stendų kūrimas, vyko edukacinių tiriamųjų pamokų ciklas „Žalioji klasė“.
- Sėkmingai veikia Fablab dirbtuvės, gaminami gaminiai yra panaudoti mokyklos aktų salės apipavidalinimui, suvenyrai konkursų laimėtojams.
- Vyko bendradarbiavimas su mokytojais iš Čenstochovos, svečiams surengta ekskursija „Vilniaus miesto svarba Lenkijos kultūroje ir istorijoje“.
- Gimnazijoje sėkmingai plėtojamas karjeros ugdymas. Vyresnių klasių mokiniai lankėsi Mykolo Romerio universitete, parodoje „Karjera ir studijos‘2024“, vyko karjeros pamokos 1-8, I-IV klasėse. Mokykloje lankėsi įvairių profesijų atstovai, vyko susitikimai, kuriuose buvo pristatytas karjeros kelias ir specialybės, informuojama apie studijų galimybes. Vyko individualios konsultacijos. Mokiniam siunčiama informacija per Manodienynas sistemą apie renginius, studijų ir karjeros galimybes.

### III. VEIKLOS PLANAS

- I. PROGRAMA: Kokybiškas bei šiuolaikiškas ugdymas (is) ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.

Strateginis tikslas: 1. užtikrinti veiksmingą atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimą.			
Strateginiai uždaviniai: 1.1.sklandus atnaujinto ugdymo turinio diegimas; 1.2. mokinių motyvacijos skatinimas siekiant asmeninės pažangos; 1.3 STE(A)M mokymosi krypties gimnazijoje stiprinimas; 1.4. palankios mokymo(si) ir darbo aplinkos kūrimas; 1.5. taikyti mokymo(-si) motyvaciją skatinančias priemones ir metodus kiekvieno mokinio asmeninio tobulėjimo ir savarankiško mokymo(si) skatinimui.			
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai, laukiamas rezultatas, poveikis
1.1. Dalyvavimas Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių,	2025 m. sausis	P. Stankevič Gimnazijos veiklos kokybės	Bus įvertinti gimnazijos rodikliai bendrajame Vilniaus miesto mokyklų

personalo ir mokinių tėvų patirčių ir stebėsenos duomenų rinkime.		įsivertinimo darbo grupė	kontekste, nustatytos gimnazijos ugdymo proceso, mokinių, mokytojų savijautos, bendradarbiavimo su tėvais tobulintos sritys.
1.2. Dalyvavimas projekte „Vilnius yra mokykla“.	Per visus mokslo metus	M. Petrusevič Klasės vadovai Ugdymo karjeros specialistai Mokytojai dalykininkai	Ugdysis pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijos, padės mokiniams pasirinkti galimas tolesnio mokymosi kryptis, kis mokinių pažangumas. Bus skatinamas ugdymas netradicinėse erdvėse.
1.3. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.	2025 m. kovas	P. Stankevič Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Vertinti “Mokinių pasiekimai ir pažanga” (1.2.1) rodiklio pokyčiai.
1.4. Mokinių individualios pažangos stebėseną, įsivertinimas, analizė ir savianalizė.	Per visus mokslo metus	J. Szczyglovska P. Stankevič	Gimnazijoje patobulinta ir veikia mokinio asmeninės pažangos fiksavimo sistema. 100 proc. mokinių moka įvertinti savo pažangą. Sustiprėja mokytojų-mokinių-mokinių tėvų bendradarbiavimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.
1.5. Gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos bei gimnazijos nelankymo prevencijos	Per visus mokslo metus	E. Palkovska P. Stankevič VGK	Bus vykdoma sisteminga mokinių lankomumo stebėseną, nustatytos galimos gimnazijos

vykdymas.			nelankymo prevencijos kryptys.
1.6. Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo (NMPP). Diagnostinių ir standartizuotų testų vykdymas.	2025 m. I ketvirtis	V. Doveiko	Įvertinti mokinių pasiekimai ir jų pokyčiai.
1.7. Individualių susitikimų su specialiujų poreikių mokinių tėvais organizavimas.	Per visus mokslo metus	Socialinis pedagogas Psichologas Logopedas VKG	Leis numatyti tikslingas, į kiekvieną mokinį orientuotas ugdymosi veiklas.
1.8. Pasidalinimas gerąja patirtimi su Vilniaus miesto ir Vilniaus rajono mokyklomis dėl praktinių iššūkių dirbant pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, STEAM ir FabLAB vykdymą gimnazijoje.	Per visus mokslo metus	Metodinė taryba	Vyks pasikeitimas gerąja patirtimi dėl ugdymosi proceso organizavimo, bus svarstomi iššūkių sprendimo būdai.
1.9. Netradicinio ugdymo dienos gimnazijoje (5 dienos).	Per visus mokslo metus	Visų dalykų mokytojai	Bus plėtojamos mokinių pažinimo, kūrybiškumo, komunikacijos kompetencijos.
1.10. Projektas „Kokybės krepšelis – konsultacinis centras“.	Per visus mokslo metus	O.Novicka G. Bartosevič-Juodviršė	Vyks sistemingos konsultacijos gerinant mokinių pasiekimus. 20 proc. mokinių gerės mokymosi kokybė.
1.11. Tobulinti mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą. Kaupti darbų segtuvus. Skatinti žodinių mokinių	Per visus mokslo metus	Pradinių klasių mokytojai, mokytojai dalykininkai	10 proc. pakils mokinių pažanga. Mokiniai gebės savarankiškai vertinti asmeninės pažangos pokyčius.

įsivertinimą. Peržiūrinėti ir tobulinti pagal poreikį vertinimo kriterijų lenteles.			
1.12. Didinti ugdymo organizavimo lankstumą ir ugdymo turinį įgyvendinti per praktinę ir aktyvią veiklą.	Per visus mokslo metus	Vald. Doveiko R.Koševska Z.Boguško Z.Kobiak	Vilniaus fotografų pėdsakais dalyvaus III-IV klasės. Susipažins su Vilniaus fotografine raida, atliks kūrybinius darbus ir juos pristatys mokyklos bendruomenei. Dailės dalyko edukacinės išvykos ir pamokos muziejuose. Technologijų edukacinės išvykos ir pamokos Viršuliškių profesinio rengimo centre, Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centre.
1.13. Atvirų techninių FabLab dirbtuvių bendradarbiavimo su Vladislavo Sirokomlės gimnazijos dirbtuvėmis stiprinimas, veiklos pristatymas mokyklų mugėje, bendruose renginiuose.	Per visus mokslo metus	Z.Boguško Z.Kobiak	Sėkmingai veiks Fablab dirbtuvės, bus projektuojami ir gaminami gaminiai mokyklos aktų salės apipavidalinimui, suvenyrai konkursų laimėtojams bei patirties sklaida per bendrus susitikimus, konkursus su V. Sirokomlės gimnazija.
1.14. Projektas „Skaitymas – gyvenimo prasmė“: -užklasinis skaitymas; -knygelių kūrimas;	Per visus mokslo metus	Pradinių klasių mokytojai Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Gerinti skaitymo bei rašymo įgūdžius pamokose, taikant įvairius šiuolaikinius aktyvius metodus.



-teksto suvokimo pratybos; -visuotinis skaitymas; -projektas „Skaitytojo dienoraštis”.			Dalyvaus 98 proc. 0-4 klasių mokinių. 95 proc. 2 - I gim. klasių mokinių dalyvaus projekte „Skaitytojo dienoraštis”
I.15. Respublikinė konferencija „Knyga – būdas pažinti save“.	2025 m. spalio	J. Pukšta V. Martinkutė - Simokaitienė D. Bagdonienė I. Čereškaitė J. Čereškienė	Dalyvaus apie 20 mokinių. Mokiniai ugdys pasitikėjimą savimi, tobulins pranešimo rengimo, pristatymo ir reflektavimo įgūdžius. Dalinsis atrastomis vertybėmis ir visuomenei aktualiomis temomis. Didės mokinių skaitymo motyvacija.
I.16. Mokyklinis lietuvių kalbos 3-4 kl. 5-6 kl. 7-8 kl. raštingumo konkursas „Čiurlionio laišakai”, skirtas M. K. Čiurlionio 150 - osioms gimimo metinėms.	2025 m. kovas	J. Pukšta V. Martinkutė- Simokaitienė D. Bagdonienė A.Valiučko I. Čereškaitė J. Čereškienė V. Stefanovič	95 proc. mokinių dalyvaus mokykliniame raštingumo konkurse, pasitikrins rašybos įgūdžius. Didės mokinių mokymosi motyvacija, skatins mokinių dalyvavimą konkursuose.
I.17. Lietuvių kalbos ir literatūros dienos.	2025 m. vasaris – kovas	J. Pukšta V.Martinkutė-Simokaitienė D. Bagdonienė J. Čereškaitė J. Čereškienė A. Valiučko V. Stefanovič	Dalyvaus 95 proc. 1-8 ir I klasių mokinių. Bus plečiamos žinios apie Lietuvą, lietuvių kalbą ir literatūrą. Padidės lietuvių kalbos prestižas gimnazijos bendruomenėje.
I.18.Tarptautinis pradinių klasių mokinių piešinių ir dailiašio	2025 m. gruodis-vasaris	A. Valiučko V. Stefanovič	Dalyvaus 40 proc. 2-4 klasių mokinių. Ugdysis mokinių taisyklingo,

konkursas „Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu”.			aiškaus ir estetiško rašymo įgūdžiai.
1.19. XXXIV Adomo Mickevičiaus raiškiojo skaitymo konkursas „Kresy 2025“ (mokyklinis ir Vilniaus m. etapai).	2025 m. spalio	Lenkų kalbos ir literatūros mokytojos, pradinė klasių mokytojai	Dalyvaus 30 proc. mokinių mokykloje. 9 mokiniai atstovaus gimnazijai raiškiojo skaitymo konkurso Vilniaus m. etape.
1.20. XXIII Vilniaus ir rytų Vilnijos krašto skaitovų konkursas „Šimtas eilėraščių Lietuvai”.	2025 m. gruodis	Lenkų kalbos ir literatūros mokytojos, priešmokyklinio ugdymo ir pradinė klasių mokytojai	10 proc. mokinių užims prizines vietas.
1.21. Dalyvavimas tarptautinėse, respublikinėse, miesto olimpiadose ir konkursuose.	Per visus mokslo metus	Visų dalykų mokytojai	10 proc. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių dalyvaus konkursuose ir olimpiadose. Didės mokinių mokymosi motyvacija ir aktyvumas, skatins mokinių dalyvavimą konkursuose.
1.22. Edukacinis lietuvių, anglų kalbos, matematikos ir gamtos mokslų konkursas 1-4 kl, 5-8 kl. I-IV I kl. mokiniams OLYMPIS.	Per visus mokslo metus	Lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, gamtos mokslų mokytojai	Didės mokinių mokymosi motyvacija, tikrinami mokinių lietuvių, anglų kalbos įgūdžiai bei gebėjimai taikyti matematikos žinias bei gamtamokslines kompetencijas.
1.23. Matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos Olimpiada	2025 m. lapkritis kovas	Matematikos mokytojai Anglų kalbos mokytojai	Dalyvaus 5% mokinių Didės mokinių motyvaciją ir matematikos ir anglų

KINGS ( rudens ir pavasario sesija).			kalbos žinios.
1.24. Siekti optimizuoti mokinių mokymosi krūvį derinant ugdomąsias veiklas (lietuvių, lenkų, užsienio kalbų, socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų, menų) metodinėse grupėse.	Per visus mokslo metus	Metodinė taryba	Ne mažiau nei 1 kartą per 2 mėn. mokytojų dalykininkų susitikimas. Vertinama tarp dalykinės integracijos kokybė.
1.25. Diferencijuoti mokinių klasės ir namų darbus pagal mokinių poreikius.	Per visus mokslo metus	Metodinė taryba	Atsižvelgiant į asmeninę mokinių motyvaciją/pažangą/poreikį skiriamos skirtingo lygio užduotys. Namų darbų užduotys mokiniams yra įdomios, įtraukios; gabūs mokiniai išnaudoja savo intelektualinį ir kūrybinį potencialą. Namų darbai yra skiriami tikslingi ir visada būna patikrinti.
1.26. Individualios mokinio pažangos rezultatų aptarimas metodinėse grupėse ir tėvų susirinkimuose.	Per visus mokslo metus	Klasės vadovai	1 kartą per mėn. mokiniai aptars savo pažangą (trumpalaikė ataskaita), 2 kartus per metus bus atlikta mokinių pažangos analizė metodinėse grupėse (ilgalaikė ataskaita). 90 % mokinių suvoks savo pažangą.
1.27. Vykdyti projektinę, tiriamąją veiklą.	Per visus mokslo metus	V. Kerbed R. Pašuta	Skatinti mokinių kūrybiškumą, praktikinių

Ilgalaikiai projektiniai darbai I klasėse ir trumpalaikiai projektiniai darbai 7 klasėse.			žinių taikymą. Skatinti atlikti tiriamąją veiklą.
1.28. Dalyvavimas lyderystės ir verslumo anglų kalbos projekte 14-17 moksleivėms "Future Heroes"..	2025 m. sausis- birželis	O.Novicka B.Vincaitienė	Skatinti mokinių kūrybiškumą, bendradarbiavimą ir lyderystę.
1.29. XVI Tarptautinis konkursas „Būti lenku“.	2025 m. sausis- kovas	Lenkų kalbos ir literatūros mokytojos	Bent 2 mokiniai 5-IV kl. atstovaus gimnazijai.
1.30. IV Respublikinis Panerių konkursas.	2025 m. vasaris- birželis	Lenkų kalbos ir literatūros mokytojos	Dalyvaus 5 mokiniai I-IV kl. Ir užims bent 1 prizinę vietą.
1.31. Vilniaus m. konkursas „Diktantas 2025“.	2025 m. kovas	Lenkų kalbos ir literatūros mokytojos	Dalyvaus 5 mokiniai 5-I gimn. klasių mokinių. Bent viena prizinė vieta.
1.32. VI Respublikinis P. Pozlevičiaus meninio skaitymo konkursas.	2025 m. kovas	Lenkų kalbos ir literatūros mokytojos	Dalyvaus 3 mokiniai 5-IV kl. bent 1 prizinė vieta.
1.33. V literatūrinis konkursas su IKT panaudojimu.	2025 m. spalio - gruodis	Lenkų kalbos ir literatūros mokytojos	Dalyvaus 5 proc. 5 – II kl. mokinių. Bent 3 mokiniai laimės prizines vietas.
1.34. Respublikinis II kl. diktantas „Mistrz ortografii“.	2025 m. gruodis	J. Szczygłowska, V. Andrušanec	Dalyvaus 2 mokiniai.

1.35. Technologijų ir menų kūrybinių darbų pristatymus.	Per visus mokslo metus	Z. Boguško Z. Kobiak J. Šalkovska R. Koševska Vald. Doveiko	Dalyvaus 98% mokinių, pristatys mokyklos bendruomenei kūrybinius darbus, atskleis savo kūrybinius gebėjimus, kils mokymosi motyvacija technologijų ir menų dalykams.
1.36. Tėvų susitikimai su mokytojais dalykininkais.	2025 m. balandis/gruodis	Mokyklos administracija Klasės vadovai Mokytojai dalykininkai	Bus užtikrintas grįžtamasis ryšys tarp mokyklos ir tėvų bendruomenių.
1.37. Dalintis gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų. Organizuoti idėjų mugę Vilniaus Žaliakalnio darželyje - mokykloje. Temos: Sėkmės dirbant pagal BP; skaitmeninės kompetencijos ugdymas).	2025 m. balandis	Metodinė taryba	Ugdymo turinio atnaujinimo gerosios patirties sklaida.
1.38. Gamtos ir tikslųjų mokslų viktorinos "Noriu viską žinoti 2025" organizavimas.	2025 m. gegužė/birželis	Gamtos mokslų, matematikos, IT mokytojai	Didės susidomėjimas gamtos ir tiksliaisiais mokslais, ugdys iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos.
1.39. Dalyvavimas konkurse „Mes esame - NATO“.	2025m. vasaris	V. Šelkovski, G.Bartosevič -Juodviršė	Dalyvauja 20 % mokinių. Didėja susidomėjimas NATO veiklą pasaulyje, plečiasi žinios apie tarptautinį saugumą.

1.40. Geografijos konkursas „Mano gaublys”.	2025m. kovas	T. Koženevska	Dalyvauja 50 % mokinių. Mokiniai pagilins savo geografijos žinias.
1.41. Dalyvavimas konkurse "Gailėstingumo keliais. Tu baigsi Faustinos darbą".	2025m. balandis	R. Gvazdaitytė	Dalyvauja 50 % mokinių. Mokiniai gilina žinias apie Šv. Faustinos darbą.
1.42. Geografijos pamokos Nacionaliniame Lankytojų cente „Atrask ir pažink Lietuvos saugomas teritorijas". „Kraštovaizdžio įvairovė saugomose teritorijose".	2025m. pavasaris	T. Koženevska Vald. Doveiko	Dalyvauja 90 % mokinių. Mokiniai pagilins savo geografijos žinias. Pamokos vykdomos už gimnazijos ribų.

## II. PROGRAMA: Bendravimas ir bendradarbiavimas, lyderystės skatinimas gimnazijoje

Strateginis tikslas: 2. užtikrinti pozityvius bendrystės ryšius gerinant mokyklos mikroklimatą.			
Strateginiai uždaviniai: 2.1. plėtoti kokybišką mokytojų dalykinį ir tarpdalykinį metodinį bendradarbiavimą, tarpdalykinės integracijos skatinimas ir grįžtamojo ryšio puoselėjimas; 2.2. personalizuoti pedagogines, psichologines, socialines pagalbos teikimo priemones mokiniui; 2.3 rūpintis sveikatai palankios aplinkos puoselėjimu.			
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai, laukiamas rezultatas, poveikis
2.1. Integruota diena „Žmogus“ (visi dalykai) ir kt. integruotos dienos mokykloje.	2025-10-23d.	Metodinė taryba	Dalyvaus 90 proc. 1–8, I–IV klasių mokinių ir pagerins dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
2.2. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Mokyklos eina“.	2025 m. rugsėjis - lapkritis	D. Naruševičienė,	Dalyvaus 70 proc. gimnazijos bendruomenės.
2.3. Dalyvavimas CLILL projekte (integruotas	Per visus	Ž.Sventickienė Z.Kobiak	Vyks atviros integruotos pamokos Goethe Institut. Mokiniai aktyviau

vokiečių kalbos, istorijos ir technologijų mokymas).	mokslo metus	G. Bartosevič-Juodviršė	įsijungs į mokymosi procesą, kils mokymosi motyvacija, spartinsis mokomųjų dalykų integravimas.
2.4. Dalyvavimas bendruose tarptautiniuose projektuose su Lenkijos mokyklų mokiniais ir mokytojais.	Per visus mokslo metus	O. Lukatijevski	Ugdysis mokinių dalykinės ir komunikacijos kompetencijos.
2.5. Integruotas chemijos-biologijos-fizikos konkursas „Biochomik + F“, matematikos konkursai Kengūra, Pangea. Ląstelė mokinių rankomis, AIDS dienos minėjimas, Pasaulinės žemės dienos minėjimas.	2025 m. kovas, balandis, lapkritis, gruodis	Matematikos ir gamtos mokslų mokytojai	Skatins mokinių mokymosi motyvaciją, suteiks mokiniams galimybę patikrinti savo žinias, gebės įveikti aukštesnių mąstymo gebėjimų užduotis, skatins mokinių kūrybiškumą, puoselėti gamtos išteklius.
2.6. Bendradarbiavimas su VU STEAM centru.	Per visus mokslo metus	P. Stankevič Gamtos mokslų mokytojai	Plėtosis mokinių pažintinės ir kūrybiškumo kompetencijos, vyks įgytų žinių pritaikymas praktinėje veikloje.
2.7. Gimnazijos erdvės apipavidalinimas moksleivių kūrybiniais darbais.	Per visus mokslo metus	R. Koševska Z. Kobiak Vald. Doveiko	Mokiniai atskleis savo kūrybines galias, puoselės kultūrą, gimnazijos tradicijas, pilietiškumo kompetenciją.
2.8. Dalyvavimas respublikiniame konkurse “Po žvaigždėtu dangum” .	2025 m. gruodis	P. Stankevič	Skatins mokinių domėjimąsi astronomija.

### III. PROGRAMA: Kultūringa bendruomenė, pagrįsta tautiškumu, tradicijomis, pilietiškumu.

Strateginis tikslas: 3. ugdymosi veiklų, skatinančių mokinių kūrybiškumą ir lyderystę, iniciavimas ir įgyvendinimas

Strateginiai uždaviniai: 3.1. puoselėti bendrą gimnazijos kultūrą tradicijas ir tapatumo jausmą; 3.2. stiprinti lyderystės kultūrą ir skatinti pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai, laukiamas rezultatas, poveikis
3.1. Šv. Martyno dienos minėjimas.	2025 m. lapkričio 8 d.	Ž. Sventickienė	Organizuojamose šventėse, kultūriniuose renginiuose dalyvaus 70 proc. mokyklos bendruomenės.
3.2. Europos sporto savaitės projektas "#BEACTIVE Žaisk kvadrata 5-7 kl.“.	2025 m. rugsėjo 21-25 d.	D. Naruševičienė	Organizuojamose šventėse, kultūriniuose renginiuose dalyvaus 70 proc. mokyklos bendruomenės.
3.3. Šiaurietiško ėjimo žygis Naujosios Vilnios apylinkėse.	2025 m. birželis	D. Naruševičienė	Organizuojamose šventėse, kultūriniuose renginiuose dalyvaus 70 proc. mokyklos bendruomenės.
3.4. Sporto renginys (3-4 kl. JIK ir Žaliakalnio prad. mokyklos mokiniai).	2025 m. lapkritis	D. Naruševičienė, O. Lukatijevski	Organizuojamose šventėse, kultūriniuose renginiuose dalyvaus 70 proc. mokyklos bendruomenės.
3.5. Užsienio kalbų viktorinos Kalėdų tematika; Užsienio kalbų renginys Velykų proga 7-8 kl.	2025 m. balandis, gruodis;	Užsienio kalbų mokytojai	Dalyvaus 90% mokinių. Tobulinsis užsienio kalbų žinios.
3.6. Kalėdiniai renginiai.	2025 m. gruodis	Prad. ir priešmokyklinio ugd. mokytojai	Organizuojamose šventėse, kultūriniuose renginiuose dalyvaus 70 proc. mokyklos bendruomenės,
3.7. Susitikimai su įvairių profesijų tėvais, gimnazijos absolventais ir žymiais žmonėmis. Pažintinės išvykos į įvairias vietas, filmai.	Kartą į mėnesį	Prad. ir priešmokyklinio ugd. mok.	Mokiniai pažins skirtingas profesines galimybes.
3.8. Integruota lietuvių kalbos ir menų diena. 4-5 kl; 6-7 klasių mokinių lietuviškų dainų konkursas	2025 m. balandžio 17 d.	J. Pukšta J. Stupienko I. Čereškaitė V. Martinkutė-	Dainų konkurse dalyvaus 90 % 4-7 klasių mokinių. 90% mokinių sukurs technologijų ir dailės kūrybinius darbus. Mokiniai domės



„Daina vienija“, skirtas gimnazijos 80-ajam jubiliejui paminėti. Gimnazijos mokinių technologijų ir dailės kūrybinių darbų paroda.		Simokaitienė Zyta Kobiak R.Koševska A. Valiučko J.Čereškienė D. Bagdonienė	lietuviškomis dainomis ir tradicijomis, ugdys muzikavimo, kūrybingumo, dizaino kompetencijas, papuoš savo kūrybiniais darbais mokyklos erdves. Tarpdalykinio ir tarpmokyklinio mikroklimato puoselėjimas.
3.9. Organizuoti renginius, skirtus paminėti iškilias istorines datas: Sausio 13-ąją, Vasario 16-ąją, Kovo 11-ąją, Gegužės 3-iąją, Lapkričio 11-ąją.	2025 m. sausis, vasaris, kovas, lapkritis	Metodinė taryba	Dalyvaus 80 % 5-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių. Ugdysis pilietiškumo ir kultūrinę kompetencijas. Bus organizuojamos akcijos, netradicinės pamokos, edukacinės išvykos.
3.10. Nacionaliniai skaitymai 2025.	2025 m. rugsėjis	R. Slavinskienė, J. Szczygłowska, lenkų kalbos ir literatūros mokytojos	80 proc. 7-IV gimnazinių klasių mokinių dalyvaus nacionalinio skaitymo akcijoje.
3.11. Panerių memorialinio muziejaus lankymas.	2025 m. spalio	V. Andrušanec, lenkų kalbos ir literatūros mokytojos	Dalyvaus 80 proc. 7-I gimn. klasių mokinių.
3.12. Edukacinė ekskursija į Balstogės teatrą.	Per visus mokslo metus	Lenkų kalbos ir literatūros mokytojos	Dalyvaus 20 proc. 5-IV kl. mokinių.
3.13. Tinklinio turnyras JIK taurei laimėti (atskirai berniukų ir mergaičių komandoms).	2025 m. vasario 18-19	O. Lukatijevski, D.Naruševičienė	Stiprinamas ryšys tarp Vilniaus lenkų mokyklų mokinių ir mokytojų.
3.14. Gimnazijos globėjo J. I. Kraševskio dienos minėjimas.	2025 m. kovas	Priešmokyklinės ir pradinių klasių mokytojai	98 proc. mokinių pažinos savo mokyklos globėją.
3.15. Senelių šventė.	2025 m. sausis	Priešmokyklinės ir pradinių klasių mokytojai	Dalyvaus 95 proc. mokinių.

3.16. Organizuoti kalėdinius renginius - prakartėles vaidinimą, Kalėdinę parodą.	2025 m. gruodis	J. Stupenko R. Gvazdaitytė Z. Kobiak V. Doveiko T. Božerodska R. Pašuta M. Petrusevič Menų ir technologijų metodinė grupė	Dalyvaus 30% 5-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokiniai lavins saviraiškos kompetencijas, puoselės mokyklos tradicijas, stiprins mokinių bendruomenės tarpusavio ryšius.
3.17. Organizuoti Kaziuko mugę.	2025 m. kovo 3d.	Z. Kobiak, pradinių klasių mokytojai	Mugėje dalyvaus 90% gimnazijos bendruomenės. Didės susidomėjimas kultūriniu paveldu, meninis išprusimas, estetikos jausmas.
3.18. Prakartėlių ir šventinių puokščių Regioninė Rytų Lietuvos paroda.	2025 m. gruodis	Priešmokyklinės ir pradinių klasių mokytojai	Dalyvaus 60 proc. mokinių.
3.19. Edukacinės, integracinės ekskursijos ir viena ekskursija už Vilniaus miesto ribų.	2025/26m.m. gegužė	Priešmokyklinės ir pradinių klasių mokytojai	Dalyvaus 80 proc. mokinių.
3.20. Edukacinė išvyka į spektaklio anglų kalba peržiūrą. I-IV kl.	Per visus mokslo metus	K.Disevič O.Novicka B.Vincaitienė	Dalyvaus 70% mokinių. Tobulinsis anglų kalbos žinios.
3.21. Dalyvavimas Vasario 16 eisenoje Vilniuje.	2025 m. vasaris	V. Šelkovski, G.Bartosevič - Juodviršė	Dalyvaus 50 % gimnazijos bendruomenės.
3.22. Mokinių dalyvavimas „Žołnierzy wykłętych” dienos minėjimuose. Ekskursija į Tuskulėnų rimties parko memorialinį kompleksą.	2025m. pavasaris	V. Šelkovski	Dalyvaus 70% mokinių. Ugdys žinias apie Lenkijos partizaninį karą (rezistenciją).

3.23. Dalyvavimas bėgime „Vilkų takais 202“.	2025m. pavasaris	V. Šelkovski, G.Bartosevič - Juodviršė	Dalyvaus 50 % gimnazijos bendruomenės. Skatins patriotiškumą ir sportą.
3.24. Pilietinis akcijos organizavimas „Šviatelko dla Rossy“.	2025m. spalis	G.Bartosevič - Juodviršė M. Bieraza	Dalyvaus 50 % gimnazijos bendruomenės.
3.25. Kovas mėnuo be patyčių.	2025m. kovas	E. Palkovska	Dalyvauja 90 % gimnazijos mokinių ir bendruomenės. Skatins sveiką ir saugų gimnazijos mikroklimatą.
3.26. Tolerancijos savaitė.	2025m. lapkritis	E. Palkovska	Dalyvauja 90 % gimnazijos mokinių ir bendruomenės. Skatins saugų bendruomenės jausmą gimnazijoje.

#### IV. PROGRAMA. Saugios, kultūringos ir tvarios gimnazijos edukacinės erdvės plėtros

Strateginis tikslas: 4. kurti bei išnaudoti motyvuojančias, tvarias ugdymo(-si) aplinkas.			
Strateginis uždavinys: 1. tęsti ugdymo proceso organizavimo poreikius tenkinančios aplinkos kūrimo darbus, kurti savo dalyko standus kabinetuose.			
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai, laukiamas rezultatas, poveikis
4.1. Nacionalinė programa Vilniaus apskritis „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje“.	Per visus mokslo metus	O. Novicka	Didės mokymosi motyvacija, mokiniai įsitrauks į tyrinėjantį ugdymą.
4.2. Vesti pamokas tradicinėse ir netradicinėse edukacinėse aplinkose, Edukacinių-tiriamųjų pamokų ciklas „Žaliojoje klasėje“.	2025 m. kovas-rugsėjis	Pradinių klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Didės mokymosi motyvacija, mokiniai įsitrauks į tyrinėjantį ugdymą, bus skatinami kūrybiškai išnaudoti mokymosi aplinką
4.3. FabLab dirbtuvių aprūpinimas naujais	Per visus mokslo metus	E. Anufrijenka Technologijų	Gimnazijos lėšomis vyks montavimas, kūrimas ir remontas

baltais pagal poreikį.		mokytojai	mokyklinių baldų. Bus įrengtos staklės, įsigyti stelažai, darbo įrankiai pamokoms.
4.4. Dalyvauti projekte „Tvariau”.	Per visus mokslo metus	E.Gricevič G.Juchnevič J.Šalkovska Z.Kobiak Pradinių klasių mokytojai E.Anufrijenka	Dalyvaus 90 % 5-8 kl. ir I, II gimnazinių kl. mokinių, kurs sveikatinimo taką, rūpinsis gėlynais, papildys naujomis gėlėmis alpinariumą, tvariai panaudos mokyklos sodo obuolius. Pradinukai augins augalus šiltnamiui bei lysvėms lauke.
4.5. Lauko treniruoklių įrengimas.	Per visus mokslo metus	Gimnazijos administracija, darbo grupė	90 proc. mokinių gerės emocinė būklė, padidės motyvacija sportui, noras atsisakyti žalingų įpročių.
4.6. Lietuvių kalbos edukacinės erdvės „Lauko klasės” papildymas skulptūromis.	Per visus mokslo metus	Lietuvių kalbos mokytojos	Bus sukurta palanki edukacinė erdvė, leidžianti pažinti ir tyrinėti tautosaką.
4.7. Gimnazijos IV aukšto remonto darbų organizavimas. Atliktų darbų kontrolė.	Per visus mokslo metus	E. Anufrijenka	Mokiniams bus sukurtos tvarios ugdymosi aplinkos.
4.8. Naujo inventoriaus, darbo priemonių, statybinių medžiagų, remonto prekių, kanceliarinių prekių ir kt. Pirkimas, pristatymo organizavimas.	Per visus mokslo metus	E. Anufrijenka	Didės mokymosi motyvacija, mokiniai labiau įsitrauks į tyrinėjantį ugdymą.
4.9. Gimnazijos pastato, ūkinio pastato priežiūros ir remonto darbų organizavimas. Teritorijos priežiūra.	Per visus mokslo metus	E. Anufrijenka	Mokiniams bus sukurtos tvarios ugdymosi aplinkos, išnaudotos mokyklos teritorijoje esančios edukacinės erdvės.

4.10. Konkursų, apklausų planavimas, rengimas, vykdymas. Susitikimų organizavimas.	Per visus mokslo metus	E . Anufrijenka	Vyks spartesnis gimnazijos ūkinės veiklos koordinavimas.
--	------------------------	-----------------	--