

**VILNIAUS JUZEFO IGNACIJOS KRAŠEVSKIO GIMNAZIJOS  
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Vilnius, 2022

## **1. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS**

### **Vizija**

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazija – saugi, moderni, atvira inovacijoms švietimo įstaiga, siekianti kiekvieno mokinio pažangos ir aukštos ugdymo kokybės, tęsianti gerosios patirties sklaidą.

### **Misija**

Teikti kokybišką išsilavinimą visiems mokiniams, siekiant ugdyti atsakingą, pilietišką, kūrybingą, norinčią ir gebančią mokytis visą gyvenimą jaunąją kartą.

### **Vertybės**

Saugumas, mokymasis, pagarba sau ir kitiems

### **Prioritetai**

Ugdymo (-si) proceso kokybės gerinimas.

Modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.

## **KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS**

Gimnazijoje sudaryta 20 klasių komplektų, mokosi 478 mokiniai.

Priešmokyklinė grupė – 18 mokinių.

1-4 klasės

Komplektų – 4, mokinių skaičius – 85, vidurkis klasėje – 21 mokinių.

5-8 klasės

Komplektų – 8, mokinių skaičius – 202, vidurkis klasėje – 25 mokiniai.

Gimnazijos I-IV klasės

Komplektų – 8, mokinių skaičius – 173, vidurkis klasėje – 22 mokinius.

## **GIMNAZIJOS VADOVAI**

Direktorė – Gelena Juchnevič,

Direktorės pavaduotoja ugdymui – Veslava Doveiko,

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui – Marek Petrusevič,

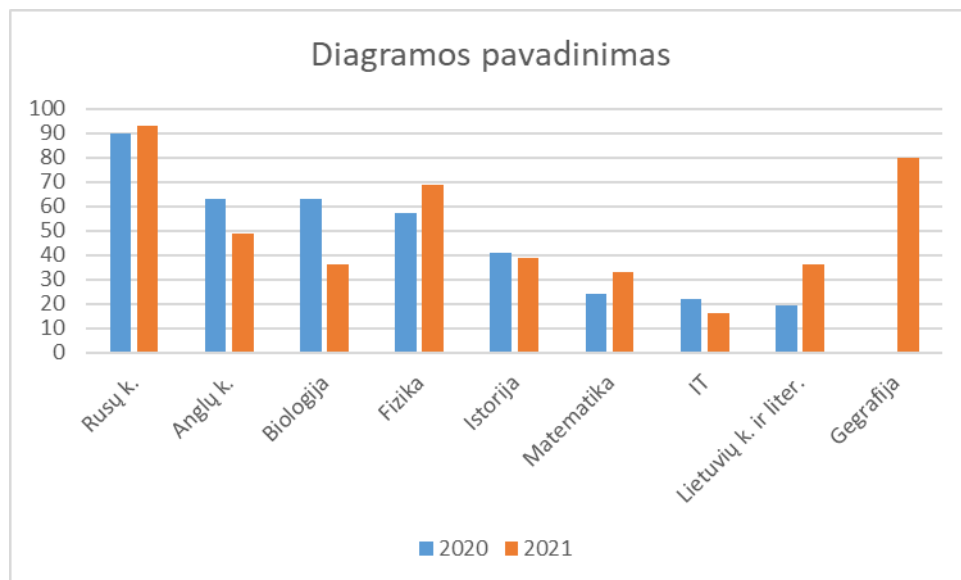
Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams – Galina Gaidej.

## **MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI**

Gimnazijoje dirba 56 mokytojai: 4 ekspertai, 14 metodininkų, 22 vyresnieji mokytojai, 13 mokytojų, 3 neformaliojo ugdymo pedagogai. Gimnazijoje dirba logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, 3 bibliotekininkės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, veikia visos dienos mokykla.

## BRANDOS EGZAMINAI IR STOJIMAS Į AUKŠTĄSIAS BEI PROFESINES MOKYKLAS

2020–2021 mokslo metais mokyklą baigė 32 abiturientai. Brandos egzaminu rezultatai: IT (16 buvo 22 balai), anglų k. (49 buvo 63 balai), istorija (39 buvo 41 balai), biologija (36 buvo 63), egzaminų rezultatai pablogėjo, lyginant su 2019–2020 m. m. 100 balų įvertinimai gauti iš rusų (užsienio) kalbos – 9.



Stojimas į aukštąsias ir profesines mokyklas: kolegijas – 11 (Lietuvoje), Lietuvos universitetus – 10, Lenkijos - 3, į profesines mokyklas – 4 abiturientai.

Dirba - 2, tarnauja kariuomenėje - 1.

Kolegijos				Universitetai					
VVK	SMK	ViKo	VTDK	VU	VGTU	KTU	MRU	AGAI	Užsienio Lenkija
1	2	6	2	5	1	1	1	1	UWMO -1; UMCS - 2

## GIMNAZIJOS 2020–2021 M. M. VEIKLOS ANALIZĖ

2020-2021 m. m. gimnazija siekė įgyvendinti šiuos tikslus:

1. Gerinti ugdymo organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo(si), plėtojant popamokinės veiklos galimybes.
2. Kurti ir naudoti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą, metodus ir strategijas.

Pirmam tikslui buvo išskelti uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo organizavimą, skatinti mokinių motyvaciją mokytis, orientuojantis į kokybišką ir šiuolaikišką ugdymo(si) kiekvieno mokinio asmeninę pažangą. Įgyvendinant šį uždavinį, buvo siekiama tobulinti pamokos planavimą, remiantis mokinių individualios pažangos stebėjimu bei įsivertinimu

pamokoje. Optimizuodami mokinių mokymosi krūvį, dalykų mokytojai derino veiklas ir temas. Buvo integruoti meniniai edukaciniai užsiėmimai įvairiose erdvėse.

2. *Ugdyti mokinių rašymo ir skaitymo gebėjimus įvairių dalykų pamokose.* Atsižvelgiant į mokinių rezultatus daug veiklų suplanuota ir įgyvendinta ugdant mokinių skaitymo gebėjimus įvairių dalykų pamokose: buvo rengiami lietuvių kalbos projektai: „Skaitytojo dienoraštis“ (5-8 kl.), „Skaitau – mąstau“ (5-II kl.), vyko akcija mokomės kalbėti taisyklingai „Kalbos šluota“. Nemažai akcijų buvo organizuota bibliotekoje.

3. *Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinę, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninę).* Daug dėmesio buvo skirta gerinant darbą pamokose su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Mokyklos konsultaciniame centre, kaip ir kasmet, buvo teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi spragų.

Buvo vykdomi projektai, renginiai, skatinantys mokinių saviraišką, lavinantys mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės gebėjimus: kūrybinis projektas meninio skaitymo konkursai, konkursai: „Olimpis“, „Kings“, „Kengūra“. Pradinių klasių mokytojai kartu su mokiniais paruošė renginius: „Aš jau pirmokas“, „Kalėdiniai stebuklai“, „Senelių šventė“. Mokinių kūrybiškumas ugdomas organizuojant tradicinius renginius: Kalėdinį vaidinimą. Atsižvelgiant į praėjusius mokslo metus, kai mokymasis vyko nuotoliniu būdu, daug suplanuotų renginių vyko nuotoliniu būdu.

Antram tikslui buvo išskelti uždaviniai.

1. *Siekti aprūpinti gimnaziją šiuolaikiniam ugdymo(si) procesui reikalingomis priemonėmis, sudarant sąlygas mokytis inovacijose aplinkose.* Mokiniai vykdė projektus gražinant mokyklos aplinką. Nupirktos mokymo priemonės įrengta lietuvių kalbos laboratorija.

2. *Įtraukti mokinius į tyrinėjantį ugdymą* 7 ir I klasių mokiniai rengė metinius tiriamuosius projektinius darbus, kuria edukacinę aplinką pvz. "Žalioji klasė"

### **DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS 2020-2021 M. M.**

- Mokinių rezultatai parodė, kad prastėja mokinių skaitymo įgūdžiai, mokiniams prastai sekasi suvokti bei interpretuoti skaitomą informaciją, daryti išvadas, ieškoti priežasties ir pasekmės ryšių.
- Mokiniams skirtų namų darbų krūvio reguliavimas.
- Mokinių domėjimasis politiniais, kultūriniais, sporto įvykiais.
- Mokiniams sunkiai sekasi sklandžiai reikšti savo mintis.
- Mokiniams trūksta pasitikėjimo savo jėgomis, trūksta drąsos kalbant prieš auditoriją, vadovaujant grupei.
- Mokiniai ne visada sugeba susikaupti rašydami kontrolinius darbus.
- Daugiau dėmesio reikia skirti sveikai gyvensenai ir sveikatingumui.
- Tobulinti mokinių skatinimo sistemą.
- Reikia skirti daugiau dėmesio mokinių metakognityvinių strategijų mokymui.

- Pajvairinti neformalaus ugdymo užsiėmimo pasiūlą.
- Reikia ugdyti mokinių savarankiškumą, atsakomybę, gebėjimus veikti naujose, nestandartinėse situacijose.
- Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo sistemą.
- Personalizuotas mokymas (-is)
- Individuali pažanga, asmenybės ūgtis (asmenybės branda, mokymosi pasiekimai, mokymosi pažanga).

**Tikslas 1. Gerinti ugdymo organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo(si), plėtojant popamokinės veiklos galimybes.**

<b>Uždavinys 1. 1. Mokymosi pagalbos stiprinimas.</b>				
<b>Priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Vertinimo rodikliai</b>	<b>Finansavimo šaltiniai</b>
Siekti optimizuoti mokinių mokymosi krūvį derinant ugdomąsias veiklas (lietuvių, lenkų, užsienio kalbų, socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų, menų) metodinėse grupėse.	2022 m.	Mokytojai dalykininkai, pradinių klasių mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Ne mažiau nei 1 kartą per 2 mėn. mokytojų dalykininkų susitikimas. Vertinama tarp dalykinės integracijos kokybė.	Žmogiškieji ištekliai
Diferencijuoti mokinių klasės ir namų darbus pagal mokinių poreikius.	2022 m.	Mokytojai dalykininkai, pradinių klasių mokytojai	Atsižvelgiant į asmeninę mokinių motyvaciją/ pažangą/ poreikį skiriamos skirtingo lygio užduotys. Namų darbų užduotys mokiniams yra įdomios, įtraukios; gabūs mokiniai išnaudoja savo intelektualinį ir kūrybinį potencialą.	Žmogiškieji ištekliai
Skirti papildomas, skirtingos apimties užduotis tiems mokiniams, kurių signaliniai įvertinimai nepatenkinami.	Mėnesį prieš I ir II pusmečio pabaigą	Mokytojai dalykininkai, pradinių klasių mokytojai	Mokiniams, kurių signaliniai įvertinimai yra nepatenkinami, dvi savaitės prieš pusmečio pabaigą yra skiriamos papildomos, skirtingos apimties užduotys. Sumažės mokinių skaičius, turinčius neigiamus pusmečių ir metinius įvertinimus.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti trišalius tėvų, mokinių ir mokytojų dalykininkų susitikimus mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti.	Per 2022 m. pagal poreikį	Klasių auklėtojai, mokytojai dalykininkai, administracijos atstovai, psichologas	Mokiniai turės galimybę įveikti mokymosi spragas.	Žmogiškieji ištekliai

Taikyti asmeninių pagyrimų sistemą. Siekti įvertinti kiekvieno mokinio pažangą, dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, renginiuose.	2022 m.	Mokytojai dalykininkai, metodinės grupės	Kiekvienas mokinys bus pagirtas už pažangą ir pasiekimus (žodžiu, mokyklos/klasės stende, pagyrimai dienyne, mokytojo dalykininko padėkos raštas mokslo metų pabaigoje). Pagerės mokinių pažanga, padidės tėvų susidomėjimas vaikų mokymosi rezultatais ir pasiekimais.	Žmogiškieji ištekliai
Gerinti konsultacinio centro kokybę kuriant įvairiapusišką mokymą(si): formų, būdų įvairovę gabiems mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų.	2022 m.	Mokytojai dalykininkai, pradinių klasių mokytojai	Kiekvienas mokinys gaus įvairiapusišką pagalbą ir patirs mokymosi sėkmę, gerės mokinių individuali pažanga.	Žmogiškieji ištekliai
Individualios mokinio pažangos rezultatų aptarimas metodinėse grupėse ir tėvų susirinkimuose.	2022 m.	Mokytojai dalykininkai, klasės vadovai, P. Stankevič, J.Szczygłowska	1 kartą per 2 mėn. mokiniai aptars savo pažangą (trumpalaikė ataskaita), 2 kartus per metus bus atlikta mokinių pažangos analizė metodinėse grupėse (ilgalaikė ataskaita). 90% mokinių suvoks savo pažangą.	Žmogiškieji ištekliai
<b>Uždavinys 1. 2. Ugdyti mokinių rašymo ir skaitymo gebėjimus įvairių dalykų pamokose.</b>				
Gerinti skaitymo bei rašymo įgūdžius pamokose, taikant įvairius šiuolaikinius aktyvius metodus.	2022 m.	Mokytojai dalykininkai, pradinių klasių mokytojai	Bus organizuojamos skaitymo akcijos, projektai, susitikimai su rašytojais, netradicinės skaitymo pamokos. Pagerės skaitymo įgūdžiai ir teksto suvokimo gebėjimas.	Žmogiškieji ištekliai
Didinti ugdymo organizavimo lankstumą ir ugdymo turinį įgyvendinti per praktinę ir aktyvią veiklą.	2022 m.	Vald. Doveiko	Vilniaus fotografų pėdsakais Dalyvaus III- IV gimnazinės klasės. Susipažins su Vilniaus fotografine raida, atliks kūrybinius darbus ir juos pristatys mokyklos bendruomenei.	Žmogiškieji ištekliai
<b>Uždavinys 1.3. Siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo (si), realizuoti mokinių individualius poreikius, sudarant galimybes patirti ugdymosi sėkmę.</b>				
5-8 kl., I ir III klasių pasiekimų patikrinimas (įskaitiniai kontroliniai darbai).	2022 m. Gegužė/ birželis	Vesl. Doveiko, M. Petrusėvič, mokytojai dalykininkai	90% mokinių gaus teigiamus įvertinimus.	Žmogiškieji ištekliai
6 kl. – diagnostiniai testai 4 ir 8 kl. – standartizuoti testai.	2022 m. Balandis – gegužė	Vesl. Doveiko	Vertinimas vyks remiantis dalykų vertinimo instrukcija, 95 % mokinių gaus teigiamus įvertinimus.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti IV klasių mokiniams bandomuosius egzaminus.	2022 m. Sausis – kovas	Marek Petrusėvič, mokytojai dalykininkai	Patikrins 100 % mokinių pasiruošimą laikyti VBE.	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos lėšos

5, 7, G1 ir G3 klasių matematikos bei gamtos ugdymo pasiekimų patikrinimas (įskaitiniai kontroliniai darbai).	2022 m. Gegužė – birželis	Matematikos ir gamtos mokslų metodinė grupė	Vertins gimnazinių klasių mokinių padarytą pažangą.	Žmogiškieji ištekliai
Skatinti dalyvauti respublikinėse, miesto olimpiadose ir konkursuose.	2022 m.	Mokytojai dalykininkai, pradinių klasių mokytojai	Mokykliniame etape dalyvaus 20 % mokinių. Miesto etape – prizinės vietos, pagyrimo raštai. Didės mokinių mokymosi motyvacija, skatins mokinių dalyvavimą konkursuose.	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos lėšos
<b>Uždavinys 1.4. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas (pažinimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinę, komunikavimo, skaitmeninę). Ugdyti(s) mokinių karjeros kompetencijas.</b>				
Organizuoti kalėdinius renginius.	2022 m. Gruodis	J. Stupenko R. Gvazdaitytė J. Szczygłowska Z. Kobiak	Dalyvaus 30% 5-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokiniai lavins saviraiškos kompetencijas, puoselės mokyklos tradicijas.	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos lėšos
Organizuoti integruoto mokymo dieną.	2022 m. Spalis	Mokytojai dalykininkai	Dalyvaus 90% mokinių.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti idėjų mugę.	2022 m. Balandis	Mokytojai dalykininkai	Dalyvaus 90% mokytojų. Kompetencijų žemėlapiu pristatymas pagal atnaujintas rekomendacijas.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti renginius, skirtus paminėti iškilią istorines datas: Sausio 13-ąją, Vasario 16-ąją, Kovo 11-ąją, Gegužės 3-iąją, Lapkričio 11-ąją.	2022 m. Sausis – lapkritis	Metodinių grupių pirmininkai.	Dalyvaus 80 % 5-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių. Ugdysis pilietiškumo ir kultūrinę kompetencijas. Bus organizuojamos akcijos, netradicinės pamokos, edukacinės išvykos.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti technologijų ir menų kūrybinių darbų pristatymus.	2022 m.	Z.Boguško Z.Kobiak J.Šalkovska R.Koševska Vald.Doveiko	Dalyvaus 98 % mokinių, pristatys mokyklos bendruomenei kūrybinius darbus, atskleis savo kūrybinius gebėjimus, kils mokymosi motyvacija technologijų ir menų dalykams.	Žmogiškieji ištekliai, technologijų, dailės, foto dirbtuvių bazės
Organizuoti olimpinę dieną.	2022 m. Birželis	Fizinio ugdymo mokytojai	Dalyvaus 80 % mokinių.	Žmogiškieji ištekliai, gimnazijos ir rėmėjų lėšos
Organizuoti lietuvių kalbos savaitę.	2022 m. Vasaris – kovas	Lietuvių kalbos mokytojai	Organizuotos popietės, viktorinos, protmūšiai, edukacinės išvykos.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti atvirų durų dieną.	2022 m. Gegužė	J. Račevska, J. Dunovska	90 % priešmokyklinės grupės vaikų ateis į 1 klasę.	Žmogiškieji ištekliai, gimnazijos lėšos

Organizuoti gimnazijos Globėjo Juzefo Ignacijaus Kraševskio dieną.	2022 m. Kovas	Mokytojai dalykininkai	80% mokinių dalyvaus integruotose pamokose.	Žmogiškieji ištekliai
<b>Uždavinys 1.5. Ugdyti(s) mokinių karjeros kompetencijas</b>				
Karjeros ugdymas. Egzaminų ir studijų pasirinkimo galimybės 2022 m.	2022 m.	R. Koševska	Dalyvaus 90 % mokinių.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti I-IV gimnazinių klasių mokinių supažindinimą su LAMABPO.	2022 m.	R. Koševska	80% I-IV gimnazinių klasių mokinių gebės naudotis informavimo sistemomis.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti susitikimus su įvairių profesijų tėvais, gimnazijos absolventais bei žymiais žmonėmis.	2022 m. Sausis – gruodis	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus 100 % mokinių.	Žmogiškieji ištekliai
<b>Uždavinys 1.6. Tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą, bendradarbiauti ir dalintis gerąja patirtimi, gerinant ugdymo(si) kokybę.</b>				
Tobulinti mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą.	2022 m.	Mokytojai dalykininkai	Dalyvaus 100% mokytojų.	Žmogiškieji ištekliai
Vesti pamokas tradicinėse ir netradicinėse edukacinėse aplinkose.	2022 m.	Mokytojai dalykininkai	Dalyvaus 90% mokinių.	Žmogiškieji ištekliai
Diegti naujas skaitmenines mokymo(si) priemones.	2022 m.	Mokytojai dalykininkai	100 % mokytojų ir mokinių naudosis belaidžiu <i>Wi-fi</i> ryšiu. 90 % mokytojų pamokose naudosis interaktyviaisiais ekranais ir edukacinėmis platformomis. Mokiniai dalyvaus hibridinėse pamokose.	Žmogiškieji ištekliai
Dalintis gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų.	2022 m.	Mokytojai dalykininkai: G. Juchnevič, UTA komanda	Ugdymo turinio atnaujinimo projekto gerosios patirties sklaida Naujosios Vilnios švietimo įstaigose.	Žmogiškieji ištekliai
Vesti atviras ir integruotas pamokas. Taikyti inovatyvius ir aktyvius mokymosi metodus. Patirties sklaida „Mokytojas – mokytojui“.	2022 m.	Mokytojai dalykininkai	Dalyvaus 95% mokytojų.	Žmogiškieji ištekliai
<b>Uždavinys 1.7. Užtikrinti mokytojų kompetencijų ugdymą (si) ir tobulinimą (si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti.</b>				
Rengti ir įgyvendinti patirties sklaidos ir kompetencijų ugdymui skirtas veiklas.	2022 m.	Mokytojai dalykininkai	90% mokytojų dalyvaus seminaruose dėl mokinių vertinimo ir įsivertinimo pamokose. Bus vykdomas mokytojų veiklos metinis vertinimas ir įsivertinimas.	Žmogiškieji ištekliai
Identifikuoti mokytojų profesinio tobulinimo poreikius, atsižvelgus į praėjusių mokslo metų įsivertinimą ir pageidavimus.	2022 m.	V. Stankevičienė	90% pedagogų užpildys kvalifikacijos tobulinimo rezultatų anketą.	Žmogiškieji ištekliai
<b>Uždavinys 1.8. Gerinti neformaliojo švietimo organizavimą gimnazijoje.</b>				



Organizuoti edukacinius renginius: būrelius, akcijas, talkas, pramogas, varžybas, parodas ir kitus renginius, ugdančius kultūrinę brandą, pilietiškumą, socialinius įgūdžius, saviraišką, gebėjimus ir polinkius.	2022 m.	Mokytojai dalykininkai	90 % mokinių lavins savo įgūdžius ir realizuos veiklas pagal pomėgius.	Žmogiškieji ištekliai.
<b>Uždavinys 1.9. Ištirti atnaujintų bendrųjų programų taikymą ugdymo procese.</b>				
Susipažinti su mokomųjų dalykų atnaujintomis programomis; kompetencijų turiniu ir jų sandų raiška.	2022 m.	Mokytojai dalykininkai	Ugdymo procesas bus paremtas atnaujintomis programomis.	Žmogiškieji ištekliai
Parengti teminius planus pagal atnaujintas programas.	2022 m. Birželis – rugsėjis	Mokytojai dalykininkai	100 % mokytojų parengs teminius planus ir dirbs pagal atnaujintas programas.	Žmogiškieji ištekliai
Vesti atviras integruotas pamokas.	2022 m. Balandis – rugsėjis	UTA metodinių grupių dalykininkų komanda	30% dalykų pamokų bus integruotos remiantis atnaujintų ugdymo programų kompetencijų sandais.	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti UTA (Ugdymo turinio atnaujinimas) seminaruose.	2022 m. Sausis-birželis	UTA metodinių grupių dalykininkų komanda	100% mokytojų padidės motyvacija. Ugdymo procesas bus orientuotas į ugdymo turinio atnaujinimą.	Žmogiškieji ištekliai
Skleisti UTA (Ugdymo turinio atnaujinimas) gaires metodinėse grupėse.	2022 m.	UTA dalykininkų komanda	100 % mokytojų padidės motyvacija. Bus atnaujintos ugdymo turinio gairės.	Žmogiškieji ištekliai

**Tikslas 2. Kurti ir naudoti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą, metodus ir strategijas.**

<b>Uždavinys 2. 1. Siekti aprūpinti gimnaziją šiuolaikiniam ugdymo(si) procesui reikalingomis priemonėmis, sudarant sąlygas mokytis inovatyviose aplinkose.</b>				
Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vertinimo rodikliai	Finansavimo šaltiniai
Pasirūpinti interaktyviaja mobiliąja klase (planšetiniai kompiuteriai). Pagal galimybes naudoti šiuolaikiškus ir interaktyvius mokymo metodus.	2022 m.	Mokytojai dalykininkai, G. Gaidej	Bus modernizuoti mokyklos kabinetai ir įdiegta IKT įranga.	Gimnazijos lėšos
Įsigyti naujo, šiuolaikiško ugdymo(si) ir mokymo(si) inventoriaus bei priemonių.	2022 m.	G. Gaidej	Inventorius bus atnaujintas šiuolaikiškais ugdymo(si) ir mokymo(si) priemonėmis.	Gimnazijos lėšos
Remontuoti ir atnaujinti vidaus patalpas (III - IV aukštas).	2022 metų III – IV ketvirčiai	G. Gaidej	Mokiniai mokysis atnaujintose patalpose.	Savivaldybės lėšos ir „Wspólnota Polska“ („Lenkų bendrija“)
<b>Uždavinys 2.2. Mokinius į mokymąsi įtraukiančių metodų ir edukacinių aplinkų taikymas. Įtraukti mokinius į tyrinėjantį ugdymą</b>				

Plėsti mokymąsi be sienų: mokymasis virtualioje aplinkoje, mokymasis už mokyklos ribų, žaliwoje klasėje.	2022 m.	Mokytojai dalykininkai	70 % mokinių gerės mokymosi motyvacija ir pasiekimai, skatins mokinių kompetencijų ugdymą. Bus vykdomos mokyklos amfiteatro ir partizanų bunkerio statybos.	Žmogiškieji ištekliai, gimnazijos lėšos
Kurti ir naudoti edukacines aplinkas, efektyvinančias ugdymo(si) procesą.	2022 m.	Mokytojai dalykininkai	Mokytojų profesinis tobulėjimas.	Žmogiškieji ištekliai
Vykdyti projektinę, tiriamąją veiklą. Ilgalaikiai projektiniai darbai 7 ir I klasėse.	2022 m.	Mokytojai dalykininkai	Skatinti mokinių kūrybiškumą, praktinių žinių taikymą. Skatinti atlikti tiriamąją veiklą.	Žmogiškieji ištekliai.
Dalyvavimas tarptautiniame astronomijos projekte „Polarstar“.	2022 m.	P. Stankevič	Didės mokinių mokymosi motyvacija, pagilins fizikos, astronomijos žinias, skatins įsitraukti į tyrinėjantį ugdymą	Europos struktūriniai fondai
<b>Uždavinys 2.3. Įgyvendinti prevencinių priemonių planą rizikos veiksnių mažinimui gimnazijoje.</b>				
Vykdyti pokalbius ir aptarimus su mokyklos darbuotojais dėl tikslingo darbo tempo parinkimo.	2022 m.	G. Juchnevič, mokytojai dalykininkai	100% mokytojų dalyvaus seminare dėl laiko valdymo. Bus vykdomas mokytojų anketavimas, vyks pokalbiai su mokyklos vadovu dėl mokytojų darbo krūvio paskirstymo.	Žmogiškieji ištekliai
Vengti neigiamos įtakos darbuotojų psichosocialinei darbo būklei.	2022 m.	Mokytojai dalykininkai	100% mokytojų dalyvaus seminare „Emocijų valdymas ir profesinis perdegimas“.	Žmogiškieji ištekliai