

VILNIAUS JUZEFO IGNACIJAIUS KRAŠEVSKIO GIMNAZIJOS MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO UŽSIENIO KALBOS PAMOKOSE TVARKA

PRADINIO UGDYMO KLASIŲ MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS (anglų kalba)

1. Pradinių klasių vertinimas užsienio kalbų pamokose vykdomas remiantis Vilniaus J.I. Kraševskio gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (toliau Aprašas).
2. Didžioji dalis (apie 90%) vertinimo informacijos vaikams pateikiama žodžiu. Vertinimo informacija raštu pateikiama mokinių darbuose, vertinimo lapuose, ataskaitose, komentaruose el.dienyne (ne mažiau nei 2 komentarai per mėnesį).
3. Taikomas diagnostinis ir kaupiamasis vertinimas.
4. Mokinių parašyti diagnostiniai darbai aptariami klasėje, tačiau nekomentuojamas kiekvienas darbas, o nurodomos esminės klaidos. Aptariant darbus, mokytojas turi elgtis etiškai – neįvardyti mokinio, kuris blogiausiai parašė darbą. Aptariant būdingiausias klaidas, nurodoma, kaip jos turi būti taisomos. Mokiniam, kuris parašė darbą, mokytojai gali siūlyti atlikti kitas užduotis. Mokiniai nelyginami tarpusavyje.
5. Mokytojai vaikų pasiekimus, veiklą pamokoje gali fiksuoti savo užrašuose ir informaciją tėvams perteikti pokalbio metu ar individualių konsultacijų metu.
6. Mokinio pusmečio dalykų vertinimai nustatomi apibendrinant mokinio padarytą pažangą per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį (pusmetį). Mokytojas visą pusmetį stebi, fiksuoja mokinio pažangą, pasiekimus ir pusmečio gale apibendrina pusmečio rezultatus ir įvertina/nurodo mokinio pasiekimų lygį remiantis pradinio ugdymo bendrųjų programų rekomendacijomis.

VERTINIMAS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PAKOPOJE (anglų, rusų, vokiečių kalba)

4. Užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių) mokinių pasiekimų vertinimas:

- 4.1. mokiniai vertinami už kontrolinius darbus (kontrolinis testas baigus temą), savarankiškus darbus, apklausas, projektinius darbus, kūrybinius darbus, už atsakinėjimą žodžiu.
- 4.2. Atsiskaitomiesiems darbams skirtuose testuose nurodomas maksimalus užduočiai / klausimui skirtų taškų skaičius (mokinys atlikdamas testą žino maksimalų taškų skaičių).

- 4.3.5-8 klasių ir GI-G2 klasių mokinių darbai vertinami pagal bendrųjų programų reikalavimus ugdant visas kalbines veiklas (Klausymas, skaitymas, kalbėjimas, rašymas). Anglų kalbos rašymo darbai vertinami pagal paskutinių metų KELTAS sistemoje įkeltą vertinimo instrukciją.
- 4.4. G2 klasių mokinių anglų kalbos lygis nustatomas anglų kalbos lygio nustatymo testo metu (vasario-kovo mėn.) KELTAS sistemoje, kuris gali būti koreguojamas atsižvelgiant į konkrečią situaciją.
- 4.5. GIII ir GIV klasių pažymiai rašomi įvertinant atskiras kalbinės veiklos rūšis pagal paskutinių metų brandos egzaminų vertinimo kriterijus.

Parengė

Anglų kalbos mokytojas metodininkas

Anglų kalbos mokytoja metodininkė

Anglų kalbos vyr. mokytoja

Anglų kalbos vyr. mokytoja

Rusų kalbos vyr. mokytoja

Vokiečių ir prancūzų kalbos mokytojas

Pritarta

Metodinėje grupėje 2019-05-14, protokolo Nr. 7

Metodinėje taryboje 2019-05-17, protokolo Nr. 5