

**VILNIAUS JUZEFO IGNACIJAIUS KRAŠEVSKIO GIMNAZIJOS MOKINIŲ  
MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO  
SOCIALINIŲ MOKSLŲ IR DORINIO UGDYMO PAMOKOSE TVARKA**

Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125; Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo įsakymu 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269 ir kitais galiojančiais dokumentais.

1. Socialinių mokslų pamokose siekiama:
  - 1.1. Padėti mokytis.
  - 1.2. Skatinti mokinių tobulėjimą.
  - 1.3. Pripažinti ir sertifikuoti rezultatus.
  - 1.4. Valdyti ugdymo proceso kokybę.
2. Mokytojai dalykininkai per pirmąsias savo dalyko pamokas rugsėjo mėnesį mokinius supažindina su dalykų, pasirenkamųjų dalykų programomis, aptaria vertinimo kriterijus, metodus ir formas.
3. Mokytojai vaikų pasiekimus, veiklą pamokoje gali fiksuoti savo užrašuose ir informaciją tėvams perteikti pokalbio metu ar individualių konsultacijų metu.
4. Socialinių mokslų pamokose mokymosi pasiekimų vertinimo tikslams įgyvendinti naudojami šie vertinimo būdai:
  - 4.1. **Formuojamasis vertinimas** (pažymiai vertinant formuojamuoju būdu nerašomi).
  - 4.2. **Apibendrinamasis vertinimas** (visuomet atliekamas pasibaigus tam tikram mokymosi etapui, vertinimui naudojami pažymiai – taikant 10 balų vertinimo sistemą). Pamokose siekiama vertinti mokinių už tai, ką mokinys atliko, o ne už tai, ko neatliko. Aptariant atliktus darbus, mokytojas elgiasi etiškai. Mokiniai neskatinami konkuruoti, o tobulėti ir pasiekti savo tikslus.
  - 4.3. **Mokinys papildomai vertinamas pažymiu už:**
    - kūrybinį darbą (stendų ruošimas, mokymo priemonių gamyba) – pagal numatytą ilgalaikį teminį planą;
    - tiriamąjį darbą;
    - savarankiškus darbus grupėse;
    - žemėlapių atsiskaitymą – pagal numatytą ilgalaikį teminį planą;
    - projektinius, kūrybinius darbus bei jų pristatymus;
    - atsakinėjimą žodžiu, raštu (trumpa apklausa žodžiu ar raštu praėjus vieną temą);
    - pasiruošimą istorijos/geografijos konkursui, olimpiadai.
5. Mokinių pasiekimai pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo, tikybos, etikos (pasirenkamojo dalyko) vertinami įskaita.
6. Mokinių pasiekimai vertinami, naudojantis bendrosiose programose įvardytais pasiekimais ir pasiekimų lygių aprašymais.
7. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose pasiekimų lygiai siejami su pažymiu: nepatenkinamas 1-3 balai, slenkstinis lygis – 4 balai, patenkinamas lygis – 5–6 balai, pagrindinis lygis – 7–8 balai, aukštesnysis lygis – 9–10 balų.
8. 5-8 ir I-IV klasės mokiniams atkreipiamas dėmesys įgytoms kompetencijoms, jos vertinamos kartu su dalykiniais pasiekimais (pvz. dalyvavimas socialinėse, pilietinėse, kultūrinėse ir kitose ugdomosiose veiklose). Mokinio įgytoms kompetencijoms vertinti gali būti pasitelkiamas ir kaupiamasis vertinimas.

9. Mokiniai atsiskaitymui pristačiusiam ne savo paties atliktą darbą, mokytojui įrodant plagiatą, intelektualinę vagystę, autorinių teisių pažeidimą arba chat-GPT piktybišką naudojimą užduotyse - pratybų sąsiuvinyje, namų darbe, projektiniame darbe ir kt. ar kontrolinio metu nusirašinėjančiam, įrašomas nepatenkinamas pažymys ir galimybė taisyti nesuteikiama.
10. Mokinys privalo atlikti jam pateiktus mokytojo darbus (t.y. namų darbai, savarankiškas darbas, kontrolinis darbas, ilgalaikis darbas, projektas) kurie turi atitikti kokybės kriterijus vadovaujantis bendrųjų programų įgyvendinimo ypatumais.
11. Užduotus darbus mokytojas privalo patikrinti. Iš anksto įspėjus mokinius ar darbas skiriamas pažymiui.
12. Namų darbai yra užduodami pagal higienos normas. Namų darbai turi būti tikslingai apgalvoti.
13. Mokinys dalyvauja privalomose žinių patikrinimuose, kuriuos organizuoja NŠA (Nacionalinės Švietimo Agentūros)
  - 13.1. III gimnazinė klasė – I VBE dalis. (valstybinis brandos egzaminas – toliau VBE, rašo pasirinkę mokiniai).
  - 13.2. IV gimnazinė klasė – II VBE dalis (valstybinis brandos egzaminas – toliau VBE, rašo pasirinkę mokiniai).
  - 13.3. VBE organizuojami švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. Mokinio istorijos ir geografijos VBE I dalies taškų suma - 40, o II dalies įvertinimas, siekia 60 taškų. Taškų pasiskirstymas procentais pagal pasiekimų lygius VBE: 41-49 balus - patenkinamas pasiekimų lygis, 50-85 balus - pagrindinis pasiekimų lygis, 86-100 balų - aukštesnysis pasiekimų lygis.
14. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, rekomenduojamos/siūlomos istorijos, geografijos konsultacijos.

**Parengė:**

istorijos mokytojas metodininkas

istorijos vyr. mokytoja

istorijos ir pilietinio ugdymo vyr. mokytoja

geografijos mokytoja metodininkė

geografijos vyr. mokytojas

tikybės vyr. mokytoja

etikos ir filosofijos vyr. mokytoja

ekonomikos ir verslumo mokytojas

Pritarta

Metodinėje grupėje 2024-12-10