

PATVIRTINTA

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio  
gimnazijos direktoriaus

2019 – 06 – 03 įsakymu Nr.V-140

## VILNIAUS JUZEFO IGNACIJAUŠ KRAŠEVSKIO GIMNAZIJOS PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO TVARKA

### I. KASDIENIS - FORMUOJAMASIS VERTINIMAS

1. Didžiąją dalį vertinimo informacijos vaikams pateikiama žodžiu. Vertinimo informaciją raštu pateikiama mokinių darbuose, el.dienyne, vertinimo aplankuose, ataskaitose ir asmens bylose.
2. Mokytojas įrašo mokiniui komentarą.  
Komentaras privalo būti:
  - pozityvus, pripažįstantis atlikto darbo vertę;
  - palaikantis vaiko pastangas;
  - jame turi atsispindėti vertinimo kriterijai;
  - nurodytos taisytinios vietos;
  - pasiūlyta, kaip galima būtų pagerinti darbą.

### II. VERTINIMO FIKSAVIMAS, JO FORMOS

3. Vertinimo fiksavimo formos pasirenkamos mokytojo nuožiūra.

Mokinių darbai ir sąsiuviniai	Mokytoja tikrina ir vertina kontrolinius darbus. Pratybose tikrinamos užduotys pasirinktinai. Nebūtina kiekvieną dieną vaikui už kasdienį darbą rašyti komentarą, vertinimą.
Mokinių įšivertinimas	Mokiniai savo pastangas įšivertina klasėje priimtais įšivertinimo būdais (žodžiu ir raštu). Įšivertinimo forma 1 klasei - Priedas nr 1, 2- 4 klasei - Priedas nr 2
Mano dienynas	Pateikiama informacija tėvams apie ugdomosi pasiekimus ir spragas. Naudoti (tėvams pageidaujant) „mano dienyno“ rekomenduojamą idiografinio pradinukų vertinimo legendą: šalia aprašo naudoti sutrumpinimus (puik., lger, ger ...) Mokinių pažanga ir pasiekimai įvertinami lygiais (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas ir nepatenkinamas) baigus I, II pusmečius, mokslo metus.
Individualūs aplankai	Mokinių darbai yra kaupiami vertinimo aplankuose.

4. Vertinimo fiksavimas rašto darbuose:
  - 4.1.Nebūtina kiekvieną dieną vaikui už kasdienį darbą rašyti komentarą, vertinimą.
  - 4.2.Po ištaisyto rašto darbu parašomas trumpas komentaras sąsiuvinyje. Šio komentaro nebūtina perrašyti į e-dienyną.
  - 4.3.Vertinant – rašant komentarą nepakanka parašyti tik vieną žodį (puiku, gerai, ar „nepadarei nė vienos klaidos“ – šie žodžiai nevertotini kaip komentarai). Reikia nurodyti konkrečius vaiko pasiekimus ir kokią jis padarė pažangą. Jeigu mokinys nepadarė nė vienos klaidos siūlome komentare parašyti tai, ką jis išmoko (pvz.: „skiri tikrinius daiktavardžius nuo bendrinių“, arba „moki parašyti vardus“). Jei mokinio rašto darbe yra klaidų, mokytoja komentare iš pradžių parašo ką jis išmoko, kas yra gerai, o tada aptariamoms klaidoms. Vadinasi, komentaras turėtų būti pozityvus, pripažįstantis atlikto darbo vertę, palaikantis vaiko

pastangas gerai padaryti užduotį, jame turi atsispindėti visi nurodytieji vertinimo kriterijai; nurodytos taisytinės vietos, pasiūlyta, kaip galima būtų pagerinti darbą. Komentare vartojame sąvokas suprantamas vaikui.

4.4. Vertindamas raštu, mokytojas pažymi, ką mokinyš **jau geba** ir ko **negeba**.

5. Įrašai el. dienyne ar pasiekimų knygelėje

- Jei 1 savaitinė pamoka - ne mažiau kaip 1 įvertinimo fiksavimas per mėnesį mokiniui;
  - Jei 2 savaitinės pamokos- ne mažiau kaip 2 įvertinimo fiksavimai per mėnesį mokiniui;
  - Jei 3 savaitinės pamokos – ne mažiau kaip 3 įvertinimo fiksavimai per mėnesį mokiniui;
  - Jei 4-5 savaitinės pamokos - ne mažiau kaip 4 - 5 įvertinimo fiksavimai per mėnesį mokiniui;
  - Jei 7-8 savaitinės pamokos- ne mažiau kaip 6 įvertinimo fiksavimai per mėnesį mokiniui;
6. Informacija apie mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą teikiama tėvams per tėvų susirinkimą bei individualių konsultacijų metu.
7. **Skaitymo gebėjimų vertinimas.** Skaitymo gebėjimai vaikui yra visada vertinami žodžiu, o tėvams pagal poreikius, nurodant konkrečius vaiko pasiekimus (*pavyzdžiui, skaitymo sklandumą, atsakymų į teksto klausimus teisingumą, įdomią nuomonę apie skaitytą kūrinį ir pan.*) ir spragas (*pavyzdžiui, intonavimo trūkumai, neatidus skaitymas, nes negebėjo rasti tekste aprašymo elementų ir pan.*).

### III. DIAGNOSTINIS VERTINIMAS

8. Kontroliniai darbai, testai, savarankiški darbai nevertinami lygiu, o vertinami taškais.
9. Pusmečio ar mokslo metų baigiamieji darbai nevertinami lygiu. Ir iš šio galutinio darbo negalima nustatyti mokinio pusmečio dalyko įvertinimo – lygio.
10. Mokinio pusmečio dalykų vertinimai nustatomi apibendrinant mokinio padarytą pažangą per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį (pusmetį, metus). Mokytojas visą pusmetį stebi, fiksuoja mokinio pažangą, pasiekimus ir pusmečio gale apibendrina pusmečio rezultatus ir įvertina-nurodo mokinio pasiekimų lygį (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas...)
11. Darbams, kurie vertinami taškais, balais nepakanka nurodyti surinktų taškų skaičių - būtinas trumpas mokytojo komentaras, kuriame įvardina mokinio pasiekimus bei padarytas klaidas.
12. Mokinių parašytus diagnostinius darbus aptariame klasėje, tačiau nekomentuojame kiekvieno darbo, o nurodome esmines klaidas. Aptariant darbus mokytoja turi elgtis etiškai – neįvardinti mokinio, kuris blogiausiai parašė darbą. Aptariamoms būdingiausios klaidos ir kaip jos turi būti taisomos. Mokiniais, kurie parašė darbą be klaidų, mokytojai gali siūlyti atlikti kitas užduotis. Mokiniai nelyginami tarpusavyje.
13. Vaikai apie patikrinamųjų darbų rašymą turi sužinoti prieš kelias dienas.

### IV. MOKINIŲ ĮSIVERTINIMAS

14. Į vertinimą mokiniai įtraukiami reguliariai. Įsivertinant mokiniui svarbu refleksija (savianalizė) arba savo minčių, veiksmų, vertybių kritiškas pergalvojimas ir analizavimas, todėl mokytojas privalo skatinti mokinius.
- 14.1. kiekvienas mokinyš kasdien pildo įsivertinimo lentelę (priedas nr 1, nr 2).
- 14.2. pasikeisti su bendraklasiais išpūdziais apie pasiekimus;
- 14.3. porose pasitikrinti ir įvertinti vienam kito išmokimą;
- 14.4. analizuoti savo klaidas;
- 14.5. numatyti, ką dar reikia atlikti (planuoti tolesnius mokymosi žingsnius);
- 14.6. rinkti savo darbus (kurie bus vertinami, yra įvertinti) aplankuose, kuriuose taip pat turėtų būti mokinio nuomonė apie kai kuriuos arba visus aplanke esamus darbus.
15. Nė vienas mokinyš **neturi būti verčiamas** kalbėti apie savo įsivertinimą.

### V. DALYKŲ VERTINIMAS

16. Kūno kultūra. I-IV klasėje kūno kultūros pasiekimai vertinami 3 lygmenimis:

- **A (aukštesnysis)** – visada aktyviai dalyvauja pamokose, išklauso ir vykdo žodines instrukcijas, stengiasi tiksliai atlikti pratimus, žino ir vadovaujasi judriųjų žaidimų taisyklėmis.
  - **Pg (pagrindinis)** – dažniausiai aktyviai dalyvauja pamokose, išklauso ir vykdo žodines instrukcijas, stengiasi tiksliai atlikti pratimus, žino ir vadovaujasi judriųjų žaidimų taisyklėmis.
  - **Pt (patenkinamas)** – pasyviai dalyvauja pamokose, retai išklauso ir vykdo žodines instrukcijas, retai stengiasi tiksliai atlikti pratimus, žino, bet retai vadovaujasi judriųjų žaidimų taisyklėmis.
17. Muzika. I-IV klasėje muzikos pasiekimai vertinami 3 lygmenimis:
- **A (aukštesnysis)** – visada taisyklingai ir išraiškingai dainuoja, puikiai groja vienu iš melodinių instrumentų, puikiai pažįsta natas, puikiai apibūdina klausomą bei atliekamą muziką.
  - **Pg (pagrindinis)** – dažniausiai taisyklingai ir išraiškingai dainuoja, puikiai groja vienu iš melodinių instrumentų, puikiai pažįsta natas, puikiai apibūdina klausomą bei atliekamą muziką.
  - **Pt (patenkinamas)** - retai taisyklingai ir išraiškingai dainuoja, labai silpnai groja vienu iš melodinių instrumentų, labai prastai pažįsta natas, silpnai apibūdina klausomą bei atliekamą muziką.
18. Dailė ir technologijos. I-IV klasėje dailės ir technologijų pasiekimai vertinami 3 lygmenimis:
- **A (aukštesnysis)** – dailės ir technologijų darbas visada atitinka temą, yra išbaigtas, atrodo estetiškai, mokinys puikiai įvaldęs darbo atlikimo techniką.
  - **Pg (pagrindinis)** – dailės ir technologijų darbas dažniausiai atitinka temą, yra išbaigtas, atrodo estetiškai, mokinys gerai įvaldęs darbo atlikimo techniką.
  - **Pt (patenkinamas)** - dailės ir technologijų darbas retai atitinka temą, nėra išbaigtas, ne visuomet atrodo estetiškai, mokinys nėra įvaldęs darbo atlikimo technikos.

**Pasiekimų vertinimo fiksavimas:** į Mano dienyną kūno kultūros, muzikos, dailės ir technologijų įvertinimai rašomi ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį.

## VI. PASIEKIMŲ VERTINIMO LYGIAI PRADINĖSE KLASĖSE

Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas
Mokinio žinios ir gebėjimai <b>atitinka arba pranoksta</b> Bendrųjų programų vertinimo rodiklius.	Mokinio žinios ir gebėjimai <b>atitinka</b> Bendrųjų programų vertinimo rodiklius.	Mokinio žinios ir gebėjimai <b>minimaliai atitinka</b> Bendrųjų programų vertinimo rodiklius.	Mokinio žinios ir gebėjimai <b>neatitinka</b> Bendrųjų programų vertinimo rodiklių.
Surinko 100 – 85 proc.	Surinko 84 – 61 proc.	Surinko 60 – 30 proc.	Surinko 29 proc. ir mažiau

Parengė:

Pradinių klasių mokytoja ekspertė  
 Pradinių klasių mokytoja metodininkė  
 Pradinių klasių mokytoja metodininkė  
 Pradinių klasių vyresnioji mokytoja

Pritarta

Metodinėje grupėje 2019-04-23, protokolo Nr. 8  
 Metodinėje taryboje 2019-05-17, protokolo Nr. 5