

## **FIZINIO UGDYMO MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS**

- Fizinio ugdymo procese turi vyrauti mokyti padedantis vertinimas, kai mokytojas nuolat stebi mokinių mokymąsi ir jiems laiku teikia grįžtamąją informaciją apie jų pažangą ir pasiekimus, nurodo sėkmes ir nesėkmes, padeda siekti geresnio rezultato. Mokiniai mokomi vertinti savo pažangą ir įsivertinti, atsižvelgiant į pasiektus rezultatus mokomi kelti tolesnio mokymosi tikslus.
- Mokinių su sveikata susijusio fizinio pajėgumo rezultatai nustatomi fizinio pajėgumo testais, kurie vykdomi ne rečiau kaip vieną kartą per mokslo metus (nuo vasario iki gegužės mėnesio). Mokinio fizinio pajėgumo testas – užduotis, skirta nustatyti mokinio fizinio pajėgumo lygį. Fizinio pajėgumo nustatymo metu mokinių pasiekti fizinio pajėgumo testų rezultatai pažymiais nevertinami.
- Išskiriami keturi mokinių pasiekimų lygiai: slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis ir aukštesnysis. Pasiekimų lygiai siejami su mokinio pasiekimų įvertinimu pažymiais: slenkstinis lygis (I) – 4, patenkinamas lygis (II) – 5–6, pagrindinis lygis (III) – 7–8 ir aukštesnysis lygis (IV) – 9–10.

### **I. VERTINIMO BŪDAI**

#### **1. Fizinio ugdymo pamokose taikomi vertinimo būdai:**

- Stebėjimas
- Interviu
- Diskusijos
- Testai
- Apklausa žodžiu, raštu, naudojant IT priemones
- Namų darbai
- Saviugda
- Projektai.

### **II. PRADINIO UGDYMO KLASIŲ MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

1. Pradiniame ugdyme mokinių pasiekimai nevertinami ir viešai tarpusavyje nelyginami. Mokinių pasiekimai įvertinami pasiekimų lygiais mokymo(si) laikotarpio (pusmečio) pabaigoje apžvelgus visą laikotarpį ir įvertinus nueito etapo rezultatus.
2. Vertinant mokinių pažangą taikomas kriterinis žinių ir gebėjimų vertinimas grindžiamas individualios pažangos principu ir aprašomas trumpais komentarais, aprašais.
3. Grįžtamasis ryšis vaikams pateikiamas žodžiu.
4. Diagnostinis vertinimas naudojamas siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą: 1-2 testai per mėnesį.
5. Mokytojai vaikų pasiekimus, veiklą pamokoje fiksuoja savo užrašuose ir informaciją tėvams perteikia pokalbio metu ar individualių konsultacijų metu.
6. 1-4 klasių mokinių žinių, gebėjimų ir įgūdžių vertinimas grindžiamas idiografiniu (individualios pažangos) principu.
7. Mokinių pasiekimai fiksuojami įrašant pasiektą mokymosi lygį (aukštesnį, pagrindinį, patenkinamą, nepatenkinamą) pagal pasiekimo požymius, aprašytus bendrosiose programose.

### III. 5–8 IR I-IV KLASIŲ MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

1. 5-8 klasių mokinių žinios, gebėjimai ir įgūdžiai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
2. Šie mokiniai vertinami vieną kartą per mėnesį.
3. Jei mokinys be pateisinamos priežasties 50 proc. per mėnesį nedalyvauja pamokose, tą mėnesį jam rašoma „neįskaityta“.
4. I-IV gimnazinių klasių mokinių pagrindinės medicininės fizinio pajėgumo grupės žinios, gebėjimai ir įgūdžiai vertinami 10 balų norma pagrįsta vertinimo skale.
5. Mokinio pastangos vertinamos pažymiu kartą per mėnesį.
6. Mokiniam, testų atsiskaitymų dieną, nedalyvaujantiems pamokose dėl tam tikrų priežasčių, suteikiama galimybė atsiskaityti per dvi savaites.
7. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, testų, skiriamos alternatyvios atsiskaitymo užduotys, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Pažymys (I – IV kl.) rašomas iš visų vertinimo kriterijų 10 balų norma.
8. Specialiosios fizinio pajėgumo grupės mokinių pastangos pažymiais nevertinamos. Jų pažanga ir pastangos kas mėnesį vertinamos „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Šie mokiniai taip pat vertinami kas mėnesį.
9. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.
10. Kai mokinių, mokomų pagal individualizuotas programas, žinios, gebėjimai ir įgūdžiai nesiekia Bendrojo išsilavinimo standartais nustatyto mokomųjų dalykų net minimaliojo pasiekimų lygmens, jie vertinami pagal šiems mokiniams sudarytos programos turinio įsisavinimo lygį;
11. Mokiniam, pagal gydytojo pažymą atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, pažymių skiltyje rašoma „at!“.
12. Vienerių mokslo metų pasiekimų rezultatas, mokantis pagal dalyko programą I-IV klasėse fiksuojamas iš I ir II pusmečių pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant matematinio apvalinimo taisyklę. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įsk“, jei nors vienas iš dviejų pusmečių įvertinimas yra „įsk“. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „nsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „nsk“.

### IV. VERTINIMO PAŽYMIU KRITERIJAI

Fizinio ugdymo pamokose mėnesio pažymį sudaro:

- Fizinio ugdymo pamokų lankomumas - 50 %
- Darbo aktyvumas fizinio ugdymo pamokose (individuali pažanga, judėjimo veiksmų technikos progresas, mokomosios programos teorijos žinios) - 20%
- Individuali užklasinė veikla (sporto mokyklos, sporto ir šokių sekcijų, būrelių lankymas, savarankiškas mankštinimasis, dalyvavimas varžybose ir kitose sportinio pobūdžio renginiuose) - 20%
- Kontrolinių mokomųjų normų ir pratimų vertinimas -10%

**Būdai ištaisyti pažymį.** Papildomas darbas po pamokų, savarankiškas darbas, rašomasis darbas.

**Mokinių vertinimo fiksavimo būdai.** Elektroniniame dienyne, pastabų ir elgesio dienyne, mokytojo sąsiuvinyje.

**Supažindinimas su vertinimu:** Rugsėjo mėnesį per pirmąją savo dalyko pamoką kiekvienas mokytojas supažindina mokinius su savo dalyko, modulio, pasirenkamojo dalyko programa, mokinių mokymosi pasiekimų informacijos kaupimo ir jos fiksavimo sistema, aptaria vertinimo kriterijus, metodus ir formas; informacija apie dalyko vertimą nuolat priminama pagal bendrą mokytojo ir mokinio susitarimą. Sporto salės skelbimų lentoje mokytojai iškabina informaciją apie taikomą dalyko vertinimo sistemą/tvarką.