

VILNIAUS JUZEFO IGNACIAUS KRAŠEVSKIO GIMNAZIJOS

METODINĖS TARYBOS

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

<b>Tikslas 1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą, gerinant mokymo(si) motyvaciją</b>			
Uždavinys 1.1. Mokymosi pagalbos stiprinimas.			
Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vertinimo rodikliai
Siekti optimizuoti mokinių mokymosi krūvį derinant ugdomasias veiklas (lietuvių, lenkų, užsienio kalbų, socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų, menų) metodinėse grupėse.	2024 m	J. Szczygłowska V. Doveiko V. Klimovič I. Čereškaitė	Ne mažiau nei 1 kartą per 2 mėn. mokytojų dalykininkų susitikimas. Vertinama tarp dalykinės integracijos kokybė.
Diferencijuoti mokinių klasės ir namų darbus pagal mokinių poreikius	2024 m	V. Doveiko I. Kogaro	Atsižvelgiant į asmeninę mokinių motyvaciją/ pažangą/ poreikį skiriamos skirtingo lygio užduotys. Namų darbų užduotys mokiniams yra įdomios, įtraukios; gabūs mokiniai išnaudoja savo intelektualinį ir kūrybinį potencialą.
Individualios mokinio pažangos rezultatų aptarimas metodinėse grupėse ir tėvų susirinkimuose.	2024 m.	J. Szczygłowska	1 kartą per mėn. mokiniai aptars savo pažangą (trumpalaikė ataskaita), 2 kartus per metus bus atlikta mokinių pažangos analizė metodinėse grupėse (ilgalaikė ataskaita). 90 % mokinių suvoks savo pažangą.

Uždavinys 1.4. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas (pažinimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinę, komunikavimo, skaitmeninę). Ugdyti(s) mokinių karjeros kompetencijas.			
Organizuoti idėjų mugę (temos: įtraukusis ugdymas, kompetencijų žemėlapis pagal atnaujintas rekomendacijas, mokinių	2024 balandis	Z. Kobiak I. Kogarko	Dalyvaus 90% mokytojų.

mokymosi proceso reflektavimas)			
Organizuoti integruoto mokymo dieną. Raktinis žodis NAMAI	2024 Spalis	J. Szczygłowska	Dalyvaus 90 proc. 5–8, I–IV klasių mokinių ir pagerins dalykines ir bendrąsias kompetencijas
Organizuoti renginius, skirtus paminėti iškilias istorines datas: Sausio 13-ąją, Vasario 16-ąją, Kovo 11-ąją, Gegužės 3-iąją, Lapkričio 11-ąją.	2024 sausis, vasaris, kovas, lapkritis	I. Čereškaitė V. Šelkovski	Dalyvaus 80 % 5-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių. Ugdysis pilietiškumo ir kultūrinę kompetencijas. Bus organizuojamos akcijos, netradicinės pamokos, edukacinės išvykos.
Uždavinys 1.6. Tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą, bendradarbiauti ir dalintis gerąja patirtimi, gerinant ugdymo(si) kokybę.			
Vesti atviras ir integruotas pamokas. Taikyti inovatyvius ir aktyvius mokymosi metodus. Patirties sklaida „Mokytojas– mokytojui“.	2024 m.	J. Szczygłowska	Dalyvaus 95% mokytojų.
Dalintis gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų	2024 m.	J. Szczygłowska	Ugdymo turinio atnaujinimo projekto gerosios patirties sklaida
Uždavinys 1.9. Ištirti atnaujintų bendrųjų programų taikymą ugdymo procese.			
Darbas pagal UTA veiklos planą	2024	J. Szczygłowska	Ugdymo procesas bus paremtas atnaujintomis programomis.
Tikslas 2. Kurti ir naudoti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą, metodus ir strategijas.			
Uždavinys 2.2. Mokinius į mokymąsi įtraukiančių metodų ir edukacinių aplinkų taikymas. Įtraukti mokinius į tyrinėjantį ugdymą			
Vykdyti projektinę, tiriamąją veiklą. Ilgalaikiai projektiniai darbai 7 ir I klasėse.	2024 m.	V. Kerbed	Skatinti mokinių kūrybiškumą, praktikinių žinių taikymą. Skatinti atlikti tiriamąją veiklą.